

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АКСАЙСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ № 33 «КОЛОКОЛЬЧИК»
346702 Ростовская область, Аксайский район, ст.Ольгинская, ул.Ленина, 150, телефон: 8(86350)38-3-60 ИНН
6102011115 КПП 610201001 ОГРН-1026100663357 e-mail: kolokolchick33@yandex.ru
сайт: <http://колокольчик33>

Фестиваль «Инновационный педагогический продукт» по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

2024
ГОД СЕМЬИ



**Секция № 1. «Лучшие практики по обновлению
содержания и технологий дошкольного образования»**

**Тема: Использование игрового пособия «Цветной
парашют» на занятиях по физической культуре, и в
период адаптации детей к условиям ДООУ.**

Подготовили: Шульгина И.В. , старший
воспитатель, педагог-психолог МБДОУ
д/с №33 «Колокольчик»

Буханенкова О.О. , инструктор по
физической культуре МБДОУ д/с №33
«Колокольчик»



Март, 2024 год



Актуальность

Актуальность выбранной темы объясняется тем, что в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, педагог может сам выбрать такие методы, формы и средства которые позволят любое занятие по физической культуре или другое мероприятие сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому таким средством стал игровой парашют.



Концептуальность

В России впервые детский игровой парашют был продемонстрирован в 1996 году на Международном практическом семинаре педагогами Голландии, работающими с детьми с различными нарушениями развития. Однако разработок системы занятий с данным пособием в нашей стране не было. Положив в основу работы базовые принципы лечебной педагогики и изучив опыт работы педагогов Санкт-Петербурга А.А. Потапчук, Т.С. Овчинникова, «Двигательный игротренинг для дошкольников», мы постарались создать свои разработки с пособием «Цветной парашют».



Концептуальность

Цель: Данное пособие дает возможность эффективно организовать педагогический процесс:

- позволяет успешно решать **задачи** дидактического, оздоровительного и развивающего характера;
- способствует формированию двигательных навыков в основных видах движений и развитию физических качеств;
- Повышать стрессоустойчивость, эмоциональный тонус детей, создавать у них бодрое, радостное настроение за счёт расширения и обогащения позитивного опыта совместной деятельности и разных форм общения со сверстниками и взрослыми.
- Развивать навыки сотрудничества, вырабатывать элементарные умения согласовывать свои действия с движениями других играющих, находить свое место в зависимости от цвета сектора парашюта, не мешая другим, по сигналу выполнять различные задания педагога, ориентироваться в пространстве.
 - Способствовать быстрой адаптации тихих, застенчивых и неуверенных детей в детском коллективе, а гиперактивных детей учить проявлять волевые усилия за счёт подчинения правилам игры;
 - воспитание положительных, нравственно-волевых черт личности: активности, самостоятельности и организованности;
 - создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх, развлечениях, занятиях.

ФОП В ДЕТСКОМ
САДУ



В основу методики проведения занятий с парашютом положены следующие принципы.

Принципы:

- учет возрастных особенностей при отборе содержания, темы занятий, задач воспитания и обучения;
- уважение к личности каждого ребенка,
- обеспечение эмоционально-психологического комфорта детей на каждом занятии,
- повторяемость программного материала через различные виды деятельности с целью формирования переноса полученных знаний в реальные жизненные ситуации
- частая смена заданий и упражнений в процессе занятия, с целью предупреждения утомления детей.



«Цветной парашют» - универсальный инструмент, одинаково успешно используемый в различных образовательных областях. Пособие соответствует методическим и дидактическим принципам (наглядность, доступность) . Отвечает санитарно-гигиеническим требованиям (легко поддается санитарной обработке) . Отвечает всем требованиям, предъявляемым к оборудованию: носит развивающий характер, динамичен, легко трансформируемый, компактный, многофункциональный . Вся образовательная деятельность с использованием игрового «Парашюта» носит интегрированный характер, что соответствует ФГОС ДО



Адаптация к детскому саду является серьёзным испытанием для детей дошкольного возраста, ведь из знакомой семейной обстановки он попадает в новую обстановку, в которой чувствует себя дискомфортно, что отражается на его настроении и поведении.

Поэтому целью моей работы в решении вопроса об адаптации детей раннего возраста к детскому саду является повышение адаптационных возможностей и преодоление дезадаптации детей в ДОУ.

Для поставленной цели мною применяются игры с использованием пособия «Цветной парашют», которые привлекают внимание детей, очень нравятся им и приносят много радости, веселья и смеха.





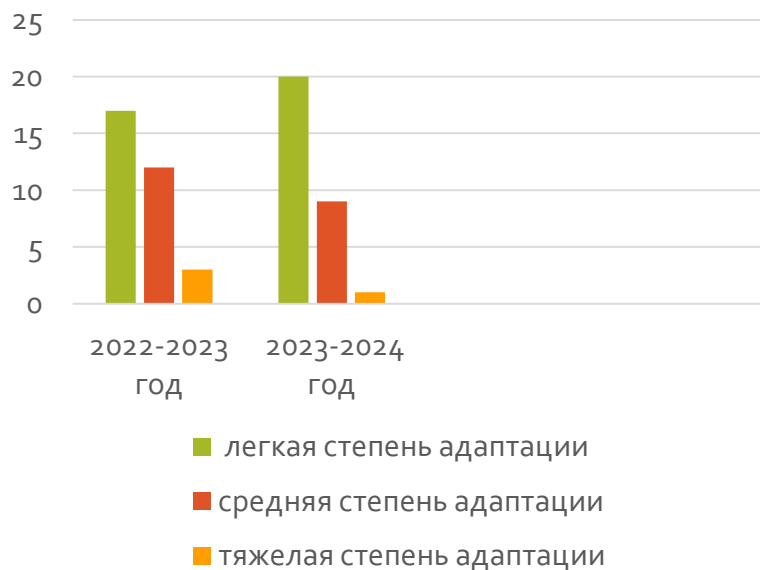
Степень эффективности реализации работы

Ожидаемые результаты

Использование пособия «Цветной парашют» позволяет добиться положительных результатов у детей, а именно:

1. Эффективность в период адаптации (2023-2024 уч.год)

- Повышение общего положительного эмоционального фона;
- Снижение уровня тревожности;
- Повышение познавательной и игровой активности, уровня взаимодействия со сверстниками



2023-2024 уч.год

30 детей

Легкая адаптация- 20

Средняя адаптация -9

Тяжелая адаптация -1

Основной причиной тяжелой степени адаптации послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДОУ.

2022- 2023 уч.год

32 ребенка

Легкая адаптация- 17

Средняя адаптация - 12

Тяжелая адаптация -3

Системность

Данное пособие дает возможность эффективно организовать педагогический процесс:

- Позволяет успешно решать задачи дидактического, оздоровительного и развивающего характера;
- способствует формированию двигательных навыков в основных видах движений и развитию физических качеств;
- предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание положительных, нравственно-волевых черт личности: активности, самостоятельности и организованности;
- создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх, развлечениях, занятиях.
- Развивать навыки сотрудничества, вырабатывать элементарные умения согласовывать свои действия с движениями других играющих, находить свое место в зависимости от цвета сектора парашюта, не мешая другим, по сигналу выполнять различные задания педагога, ориентироваться в пространстве.
- Способствовать овладению ребёнком речью как средством общения и культуры; развивать связную и грамматически правильную диалогическую речь, совершенствовать звукопроизносительную сторону речи.
- Способствовать быстрой адаптации тихих, застенчивых и неуверенных детей в детском коллективе, а гиперактивных детей учить проявлять волевые усилия за счёт подчинения правилам игры;
- Повышать стрессоустойчивость, эмоциональный тонус детей, создавать у них бодрое, радостное настроение за счёт расширения и обогащения позитивного опыта совместной деятельности и разных форм общения со сверстниками и взрослыми.

Вариативность использования игрового парашюта на физкультурных занятиях

Упражнения в
ходьбе



БЕГ



Общеразвивающие упражнения



Основные виды движений



Игровые упражнения



Подвижные игры



Релаксация



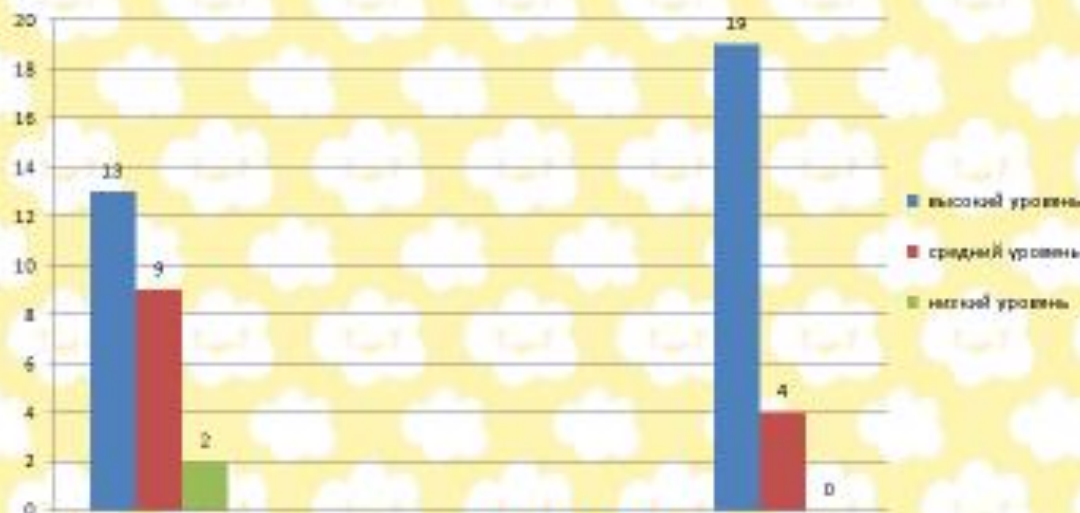
Эффективность реализации авторской работы

Данное игрового пособия позволило :

- формировать двигательные умения и навыки;
- учить соблюдать правила игры;
- развивать физические качества (быстроту, ловкость), координацию движений, воображение, внимание, эмоциональный настрой;
- повышать двигательную активность, интерес к физкультурным занятиям;
- вырабатывать согласованность движений с музыкой, темпоритмическую организацию движений;
- применять двигательный опыт в самостоятельной игровой деятельности;
- воспитывать умение действовать в коллективе согласованно, укреплять дружеские взаимоотношения;
- способствовать снятию нервно-психического напряжения.



Степень эффективности реализации работы



РЕЗУЛЬТАТЫ:

(сентябрь, 2023 год)	(январь, 2024 год)
Высокий уровень: 52% (13 детей)	Высокий уровень: 75 % (19 детей)
Средний уровень: 40% (9 детей)	Средний уровень: 21% (4 детей)
Низкий уровень: 8 % (4 ребенка)	Низкий уровень: 4% (2 ребенка)

Транслируемость идеи

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй категории
№ 33 «Колокольчик»

Картотека ОВД
с использованием пособия «Игровой парашют»
с детьми от 2 до 7 лет.

Подготовила:
Инструктор по физической культуре
Буханенкова О.О.

2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй категории
№ 33 «Колокольчик»

Картотека ОРУ (Утренней гимнастики)
с использованием пособия «Игровой парашют»
с детьми от 2 до 7 лет.

Подготовила:
Инструктор по физической культуре
Буханенкова О.О.

2024 г.



Дальнейшее работа по использованию пособия

1. Использование пособия всеми педагогами ДООУ на различных занятиях, в разных видах деятельности (интеграция ОО)
2. Приобретение второго набора пособия (для использования на занятиях по физической культуре в спортивных мероприятиях соревновательного характера)
3. Использование пособия на родительских собраниях
4. Использование пособия в работе с педагогами (мастер-классы, тренинги и др)
5. Разработать картотеку игр с использованием пособия «Цветной парашют», адаптированную к работе с детьми ОВЗ.



Литература

1. Молодкина М.Э. Парашют здоровья //Инструктор по физкультуре. – № 3. – 2014. – 106 с.
2. Русских Е.С. Игровой парашют: методическая разработка. – Омутнинск, 2011. – 5 с.
3. Терёхина О.Е. Упражнения и игры с парашютом как средство развития координационных способностей у детей дошкольного возраста. – СПб, 2012. – 14 с.
4. Дюкова Ф.Р. Под ред. Лавровой Г.Н. Двигательный игротренинг с пособием «Парашют»: метод. рекомендации / Челябинск, 2007 - 40с.
5. Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников. – М.: Просвещение, - 2003. – 112с.
6. Игры с парашютом. – Режим доступа: <http://janemouse.livejournal.com/698400.html>
7. Чинарова Е. Под крылом: веселые игры с парашютом. – Режим доступа: <http://letidor.livejournal.com/266020.html>

Спасибо за внимание!

Творческого вдохновения и интересных идей!

