



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №33 «Колокольчик» по итогам 2018 года.

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования,
проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной
организации»
- Приказа №1324 «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию» от
10.12.2013 г.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для
его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от
09.01.2018г № 5.3 «О проведении самообследования по итогам 2018 года»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности
детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую
часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Аксайского района детский сад
общеразвивающего вида второй категории №33 «Колокольчик»

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с №33 «Колокольчик»

Юридический адрес: 346702, Ростовская обл., Аксайский р-н, ст.
Ольгинская, ул. Ленина, 150

Телефон: 8(863 50) 38-3-60

Электронный адрес: kolokolchick33@yandex.ru

Официальный сайт: колокольчик33.рф

Учредитель: Управление образования администрации Аксайского района

Начальник управления образования: Черноусов Владимир Иванович

Заместитель начальника управления образования: Пастухова Наталья
Анатольевна

Ведущий специалист по дошкольному образованию: Федоренко Анна
Евгеньевна

Адрес: 346720, Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, ул.
Ломоносова, 1

Электронный адрес: rmk@aksay.ru

Сайт: <http://aksayobr.ru/>

Тел.: 8(86350)55-107

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 12-часового пребывания, с 07.00
до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Наталья Анатольевна Гончарова

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности : серия 61 ЛО1 №
0000643 выдана 06 мая 2013 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере
образования Ростовской области, регистрационный № 3406, срок действия лицензии
бессрочно

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом
органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН
6102011115, КПП 6102010001 ОГРН 1026100663357 от 25 ноября 2002 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр
юридических лиц от 04 декабря 2015 года за государственным номером
(ГРН) 2156196831888

Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый
номер: 61-61-04/001/2007-473

Устав дошкольного учреждения (утверждён Управлением образования
Администрации Аксайского района Приказ № 789 от 27.09.2016г.)

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О Совете Родителей»;
- Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- Положение «О творческой группе».
- Положение «Об экспертной группе»
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками Образовательного процесса»
- Положение « О внутреннем контроле в МБДОУ д/с № 33 «Колокольчик»

Программы:

- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ;

Условия приема обучающихся в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 6/ 147

«Солнышко» младшая группа №1	23
«Непоседы» младшая группа №2	23
«Бельчата» средняя группа	24
«Звездочки» старшая группа №1	25
«Сказка» старшая группа №2	26
«Пчелки» подготовительная группа	26
Всего: 6 групп	147

Проектная мощность: 116

Язык обучения и воспитания детей: русский

Вывод:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования

1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

№	Объекты и помещения основное здание
1	Помещения для работы медицинских работников Медицинский кабинет, обслуживается в соответствии с договором МУЗЦРБ Аксайского района, лицензия № ЛО-61-01-005995 от 08 сентября 2017г., ИНН 6102004238
2	Помещения для обучающихся и работников. Групповые помещения Музыкальный зал/ физкультурный зал Кабинет заведующей Методический кабинет/ кабинет педагога- психолога Кабинет бухгалтера
3	Объекты хозяйственно - бытового и санитарно - гигиенического назначения. Пищеблок Прачечная санитарно-гигиенические комнаты
Объекты и помещения модульное здание	
1	Помещения для обучающихся и работников. Групповые помещения
2	Объекты хозяйственно - бытового и санитарно - гигиенического назначения. санитарно-гигиенические комнаты

Пространственно-развивающая среда

Структура пространственно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

Групповые помещения ДООУ, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

В группах оборудованы предметные и игровые центры: семья, магазин, конструирование, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий имеется музыкальный центр. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и др. Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

В ДООУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем и родной станицей. В группах имеются геральдика Российской Федерации, Ростовской области, Аксайского района.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДООУ.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ д/с №33 «Колокольчик». В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает

обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

1.4. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Всего работников по штатному расписанию 36 чел.

В том числе педагогических работников 13, из них:

- Воспитатели -11
- Педагог-психолог – 1(внутренний совместитель)
- Музыкальный руководитель – 1(внешний совместитель)
- Старший воспитатель - 1

Укомплектованность штатов: 100 %

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 13 сотрудников: 3(23%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 8 (62%) – средне-специальное педагогическое образование, при этом 3 (23%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 (46%) – первую.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию (в течение 3 лет – 13 (100%) педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации при РИПК и ППРО, в ФГАОУ ВПО ЮФУ, дистанционные курсы через систему Интернет).

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, систематично и своевременно повышают свою квалификацию. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2018 году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации.

Задачи на 2018 год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему:

1.Педагогический совет №1 (установочный) «Готовность ДОУ к новому учебному году» Цель: активизировать мыслительную деятельность

педагогов, дать установки на новый учебный год, выявить результативность деятельности по реализации задач летнего оздоровительного периода.

2. Педагогический совет №2. «Развитие логико-математических способностей дошкольников через организацию предметно-развивающей среды и организацию непосредственно образовательной деятельности».

Цель: повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации предметно-развивающей среды и организации непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП.

3. Педагогический совет №3: Руководство сюжетно-ролевой игрой дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ» **Цель:**

Повысить значимость организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей.

4. Педагогический совет №4: «Здоровьесберегающая система ДОУ как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей». **Цель.** Развитие профессиональных качеств педагогов ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

5. Педагогический совет №5 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2017-2018 учебный год» **Цель:** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Педагоги ДОУ прошли согласно графика повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО по следующим темам:

1. «Педагогическая деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 144 ч, Ростов –на – Дону. (3 человека)
2. «Организация оздоровительного процесса: Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» - 72 ч, Москва (1 человек) дистанционно.
3. «Инновационный менеджмент в условиях современной стратегии дошкольного образования», - 72 ч, Ростов – на- Дону, (1 человек)
4. «Игра как форма организации и деятельности детей» в соответствии с требованиями ФГОС ДО на примере Программы «Детский сад – Дом радости», - 72 ч, Ростов – на- Дону, (2 человека)

Необходимо отметить профессиональную активность педагогов. Коллектив ДОУ успешно участвовал в профессиональных конкурсах: «Фестиваль математических идей» (победители), «Инновационный педагогический продукт в контексте современных требований реализации» (участники), «Музыкальная капель» (лауреаты), «Фестиваль телеспектаклей «Журавушка» (победители), конкурсы по ПДД (участники).

Участие районных творческих групп :

№	Название творческой группы	ФИО педагогов-участников
1	Духовно-нравственное воспитание как	Сурженко Г.И.

	составляющая позитивной социализации детей дошкольного возраста	Деревянченко В.А.
2	Психологическое сопровождение образовательной работы в дошкольном учреждении с детьми ОВЗ	Шульгина И.В.
3	Проектирование образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО	Шульгина И.В.
4	Сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих способности в различных видах деятельности.	Богаченко Л.С. Крамарченко В.Г., Неминущенко О.В.
5	Создание информационной среды в условиях введения ФГОС ДО	Кушнарева Е.Ю., Гиталова Ю.Г., Клинчева М.А.

Участие районных РМО:

№	Название РМО	ФИО педагогов-участников
1	Руководителей ДОО	Гончарова Н.А.
2	Старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений	Шульгина И.В.
3	Педагог ДОО	Дмитриченкова В.А., Белокопытова О.В.
4	Педагогов-психологов ДОУ	Шульгина И.В.
5	Музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений	Рыманова Е.Н.
6	Инструкторов по физической культуре ДОУ	Протопопова Ю.И.
7	РМО молодых специалистов ДОО	Крамарченко В.Г.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, учебные пособия для детей, а также имеются периодические издания такие как, «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Педагог - психолог», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», газета «Добрая дорога детства».

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет),
- педагоги (Педагогический совет)

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО.

Аттестованы в этом учебном году:

- на 1 квалификационную категорию – 1 человек,

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДООУ в 2019 году будет работать по следующим задачам:

Цель : Повышение уровня профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОСДО для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в МБДОУ.

Задачи:

- 1.Продолжать работу по укреплению здоровья детей, воспитание у детей привычки к ЗОЖ.
2. Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию через внедрение современных образовательных технологий.
3. Повысить педагогическую компетентность педагогов по: Детское экспериментирование-средство интеллектуального развития дошкольников.

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в сотрудничестве администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Раздел 3.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня

педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения.

1. Создать условия для ведения образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.
2. Формировать и развивать профессиональную компетентность работников дошкольного образовательного учреждения (обращая особое внимание на деятельность начинающих работников).
3. Пополнять воспитательно-образовательный процесс методическими разработками и рекомендациями по линиям развития.
4. Обновлять и пополнять развивающую предметно- пространственную среду современным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями, используемых программ.
5. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни.
6. Повышать уровень воспитательно-образовательного процесса по приоритетным направлениям. Повышать культурный уровень педагогов и родителей, активизировать взаимодействие педагогов и родителей для создания единого пространства развития ребенка и интеграции общественного и семейного дошкольного воспитания.

Раздел 4. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ за 2018 год.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 человек

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	147 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	147 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	5 человек/38%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/69%
1.8.1	Высшая	3 человека/23%
1.8.2	Первая	6 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации	392,8 кв.м.

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да