


Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №33
«Колокольчик»
 Н.А. Гончарова
Приказ № 85 от 15.04.2020г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №33 «Колокольчик» по итогам 2019 года.

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- Приказа №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 09.01.2018г № 5.3 «О проведении самообследования по итогам 2018 года»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй категории №33 «Колокольчик»

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с №33 «Колокольчик»

Юридический адрес: 346702, Ростовская обл., Аксайский р-н, ст. Ольгинская, ул. Ленина, 150

Телефон: 8(863 50) 38-3-60

Электронный адрес: kolokolchick33@yandex.ru

Официальный сайт: колокольчик33.рф

Учредитель: Управление образования администрации Аксайского района
Начальник управления образования: Кучеренко Андрей Константинович
Заместитель начальника управления образования: Пастухова Наталья
Анатольевна

Ведущий специалист по дошкольному образованию: Федоренко Анна
Евгеньевна

Адрес: 346720, Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, ул.
Ломоносова, 1

Электронный адрес: rmk@aksay.ru

Сайт: <http://aksayobr.ru/>

Тел.: 8(86350)55-107

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 12-часового пребывания, с 07.00
до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Наталья Анатольевна Гончарова

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности : серия 61 ЛО1 №
0000643 выдана 06 мая 2013 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере
образования Ростовской области, регистрационный № 3406, срок действия лицензии
бессрочно

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом
органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН
6102011115, КПП 6102010001 ОГРН 1026100663357 от 25 ноября 2002 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр
юридических лиц от 04 декабря 2015 года за государственным номером
(ГРН) 2156196831888

Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый
номер: 61-61-04/001/2007-473

Устав дошкольного учреждения (утверждён Управлением образования
Администрации Аксайского района Приказ № 789 от 27.09.2016г.)

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О Совете Родителей»;
- Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- Положение «О творческой группе».
- Положение «Об экспертной группе»
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками Образовательного процесса»
- Положение « О внутреннем контроле в МБДОУ д/с № 33 «Колокольчик»

Программы:

- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ;

Условия приема обучающихся в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 6/ 155

«Солнышко» младшая группа	25
«Непоседы» средняя группа	26
«Бельчата» старшая группа	24
«Звездочки» старшая группа	25
«Сказка» младшая группа	29
«Пчелки» старшая группа	26
Всего: 6 групп	155

Проектная мощность: 116

Язык обучения и воспитания детей: русский

Вывод:

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Сведения об объектах ДООУ. Материально-техническая база ДООУ.

МБДООУ д/с №33 «Колокольчик» обеспечено материально-техническими условиями, позволяющие реализацию образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (6 видеокамеры, монитор) Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Имеются помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет совмещенный с кабинетом педагога - психолога, совмещенный музыкальный и спортивный зал.

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

В 2019 году в ДОУ прошел текущий косметический ремонт 6 групп. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Дополнена образовательная деятельность учебно - методическим комплексом, игровыми пособиями, развивающими играми.

объекты, подвергающие анализу	Основное предназначение	характеристика оснащения объекта
Основное здание, здание модуля		Здание 2-х этажное, типовое. Имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация
Кабинет заведующего	Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей	Библиотека педагогической и справочной литературы, компьютер, принтер, нормативно - правовая документация
Групповые комнаты	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и	В детском саду 6 возрастных групп, все оснащены отдельными спальными. Полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту и ФГОС ДО.

	дошкольниками, самостоятельная деятельность детей	Имеется: детская мебель для практической деятельности; книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, центр природы, игрушки для девочек и мальчиков, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины; различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики, доски магнитные; музыкальные центры для прослушивания аудиокассет и CD – дисков, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии, карты, дидактические игры, глобус; «Центр здоровья» – спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры, «Центр творчества» – зона экспериментирования с различными материалами: цветными мелками, глиной, смываемыми маркерами, пластилином, материалом для коллажей, ножницами, клеем, плотной бумагой; оборудованием для использования различных техник рисования: пальчиками, печатками; музыкальные инструменты, крупногабаритные и деревянные конструкторы для конструирования
Методический кабинет, совмещен с кабинетом педагог-психолога	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических	Методический кабинет полностью оборудован (компьютерная техника, библиотека методической литературы, периодические издания, видеотека) Имеется: наглядно-дидактические пособия для организованной образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию,

	материалов для работы с детьми по различным направлениям развития	дидактические игры, , программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических осмотров, оказание неотложной помощи, осуществление контроля над физическим развитием детей	Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Раздевальные комнаты	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный стенд для родителей, папки-передвижки с консультациями, стенд для выставки детского творчества, шкафы для детской одежды, выносной игровой материал для прогулок
Музыкально-спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, ООД по музыкальному развитию, занятий физической культурой открытых просмотров, тематических досугов, театрализованных представлений, развлечений, праздников и утренников, спортивных праздников, упражнений по профилактике сколиоза и плоскостопия, развития мелкой моторике, родительских собраний,	Имеется библиотека методической периодической литературы Полностью оснащен: музыкальный центр, фортепьяно, синтезатор, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Имеется спортивный инвентарь, тренажеры, мягкие модули, маты, батут детский, мячи разного размера , массажные дорожки , палки для гимнастики, мешочки с песком, кегли, скакалки, фитболы, обручи, туннель, дорожка ортопедическая, коврик гимнастический, ориентиры, канат, бадминтон, ленты гимнастические

	педагогических советов, мастер-классов, семинаров – практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества,.	
Прогулочные участки	Поведение познавательно - исследовательской и оздоровительной работы, развитие двигательной активности детей, развитие эмоционально-сенсорной сферы, знакомство с правильным обращением с природой	На территории разбиты цветники, мини-тропа. 6 прогулочных участков (отдельно для каждой группы), в достаточном количестве игрового и спортивного оборудования. Имеются зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, песочницы с закрывающимися крышками, теневые навесы
Пищеблок	Для приготовления пищи	Оборудован инвентарем и посудой, электроприборами.
Прачечная	Стирка белья	Оборудован необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Кабинет бухгалтера	Осуществление финансовой деятельности	компьютер, принтер, нормативно - правовая документация

Вывод:

Материально – техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявление ремонтных работ на текущий год при наличии финансирования. На сегодняшний день, приоритетными задачами для улучшения условий являются: благоустройство, озеленение территории детского сада и его фасада.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, календарному учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД). При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов; самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках тематической недели и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах разработаны разные формы планирования воспитательно-образовательной работы (комплексно – тематическое, перспективное и календарное планирование; планирование по индивидуальной работе с детьми .)

Вывод :

Таким образом, в МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Тем не менее, приоритетной задачей МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» остается развитие сферы платного дополнительного образования детей, т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

1.4. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Всего работников по штатному расписанию 36 чел.

В том числе педагогических работников 13, из них:

- Воспитатели - 11
- Педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель)
- Музыкальный руководитель – 1 (внешний совместитель)
- Старший воспитатель - 1

Укомплектованность штатов: 100 %

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 13 сотрудников: 3 (23%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 8 (62%) – средне-специальное педагогическое образование, при этом 3 (23%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 (46%) – первую.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию (в течение 3 лет – 13 (100%) педагогов ДООУ прошли курсы повышения квалификации при РИПК и ППРО, в ФГАОУ ВПО ЮФУ, дистанционные курсы через систему Интернет).

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, систематично и своевременно повышают свою квалификацию. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Анализ методической работы в ДООУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2019 году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации.

Задачи на 2019 год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему:

1. Педагогический совет №1 (установочный) «Организация работы ДООУ на 2019 – 2020 учебный год. Национальный проект «Образование»

2. Педагогический совет №2. . О выдвижении кандидатур педагогов для награждения нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» за добросовестный труд и достижения в сфере образования, председатель педагогического совета, заведующая МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» Гончарова Н.А.

3. Педагогический совет №3: «Организация воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива по реализации эффективных форм в развитии речи и речевого общения детей в различных видах деятельности»

4. Педагогический совет №4:

Утверждение порядка приема обучения по образовательным программам в МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» с дополнениями.

Положение по антикоррупции

5. Педагогический совет №5 «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»

Цель: определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.

Необходимо отметить профессиональную активность педагогов. Коллектив ДОУ успешно участвовал в профессиональных конкурсах: «Фестиваль математических идей» (победители), «Инновационный педагогический продукт в контексте современных требований реализации» (участники), «Музыкальная капель» (лауреаты), «Фестиваль телеспектаклей «Журавушка» (победители), конкурсы по ПДД (участники).

Все педагоги и специалисты ДОУ были участниками РМО и РСТГ.

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, учебные пособия для детей, а также имеются периодические издания такие как, «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Педагог - психолог», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», газета «Добрая дорога детства».

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и

для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет),
- педагоги (Педагогический совет)

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО.

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2020 году будет работать по следующим задачам:

Цель : Повышение уровня профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОСДО для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в МБДОУ.

Задачи:

- 1.Продолжать работу по укреплению здоровья детей, воспитание у детей привычки к ЗОЖ.
2. Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию через внедрение современных образовательных технологий.
3. Повысить педагогическую компетентность педагогов по: Детское экспериментирование-средство интеллектуального развития дошкольников.

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения [http:// колокольчик33.рф](http://колокольчик33.рф), где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе.

Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер- классы («В гости к пальчику большому»; «Пластилинотерапия», «Песочная терапия»).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Земли», «День Победы», и

многие другие. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

5. Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Выходные с пользой», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мой город» и т.д.

6. В МБДОУ д/с №33 «Колокольчик» функционирует и медико-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Раздел 3.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения.

1. Создать условия для ведения образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.
2. Формировать и развивать профессиональную компетентность работников дошкольного образовательного учреждения (обращая особое внимание на деятельность начинающих работников).
3. Пополнять воспитательно-образовательный процесс методическими разработками и рекомендациями по линиям развития.

4. Обновлять и пополнять развивающую предметно- пространственную среду современным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями, используемых программ.

5. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни.

6. Повышать уровень воспитательно-образовательного процесса по приоритетным направлениям. Повышать культурный уровень педагогов и родителей, активизировать взаимодействие педагогов и родителей для создания единого пространства развития ребенка и интеграции общественного и семейного дошкольного воспитания.

Раздел 4. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ за 2019 год.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	Человек/%

	присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	155 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	155 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/42%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/62%
1.8	Численность/удельный вес численности	9 человек/70%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/24%
1.8.2	Первая	6 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	14 человек/ 93%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 12.9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	392,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да