

СОГЛАСОВАНО

Председатель общего собрания работников

МБДОУ д/с № 33 «Колокольчик»

 Ю.И. Протопопова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая д/с № 33 «Колокольчик»

Приказ № 1.1 от 09.01.2017 года

 Н.А. Гончарова



ПОЛОЖЕНИЕ
о стимулирующих выплатах
работников муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Аксайского района детского сада
общеразвивающего вида второй категории
№ 33 «Колокольчик»

ст. Ольгинская
2017

1. Общие положения

1.1. Положение о стимулирующих выплатах работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детского сада общеразвивающего вида второй категории № 33 «Колокольчик» (далее – учреждение) разработано в соответствии со статьями 135, 144, 145 Трудового кодекса Российской Федерации и Постановлением Администрации Аксайского района от 08.12.2016 года № 547 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных и автономных образовательных учреждений системы образования Аксайского района Ростовской области» и регулирует взаимоотношения в сфере оплаты труда работников образовательного учреждения.

Стимулирующие выплаты – выплаты, предусматриваемые с целью повышения мотивации работников учреждения к качественному результату, а также поощрения за выполненную работу, качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты, премиальные выплаты по итогам работы.

1. Порядок стимулирования

2.1. Приказом руководителя учреждения назначается комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

Комиссия ответственна за заполнение протоколов, оценочных листов, содержащих сведения об исполнении трудовых обязанностей работниками Учреждения.

2.2. На основании протоколов и оценочных листов, представленных комиссией, руководитель издает приказ о стимулировании работников (качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты, премиальные выплаты по итогам работы) с указанием сумм и сроков премирования.

2.3. В соответствии с изданным приказом главный бухгалтер учреждения осуществляет стимулирующие выплаты работникам в установленные сроки.

2.4. Порядок выплат стимулирующего характера руководителю Учреждения определяется приказами Управления образования Администрации Аксайского района (далее – Управление образования).

2.5. Размер фонда стимулирующих выплат учреждения согласуется с Управлением образования и зафиксирован в штатном расписании учреждения.

3. Условия выплат стимулирующего характера

3.1. В целях поощрения и стимулирования качественной и эффективной работы в учреждении устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- надбавка за интенсивность и высокие результаты работы;
- надбавка за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

3.1.1. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам учреждения в зависимости от результативности труда и качества работы по организации образовательного процесса.

Размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы конкретного педагогического работника зависит от достигнутых им результатов трудовой

деятельности. Критерии и методика оценки результативности и качества труда педагогических работников определены в приложении № 1 к Положению.

Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается два раза в год на период с 1 января по 30 июня и с 1 июля по 31 декабря.

Для вновь поступивших – 5 баллов в раздел №5 «Профессиональное развитие педагога» до следующего расчетного периода, расчётный период – фактически отработанное время.

3.1.2. Надбавка за качество выполняемых работ устанавливается работникам учреждения в размере до 200 процентов должностного оклада (ставки заработной платы) с учетом уровня профессиональной подготовленности, сложности, важности и качества выполняемых работ, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач.

Критерии и методика назначения надбавки за качество выполняемых работ определены в приложении № 2 к Положению.

Решение об установлении надбавки за качество выполняемых работ работникам учреждения принимается руководителем.

Размер надбавки за качество выполняемых работ руководителя учреждения устанавливается Приказом Управления образования. Заместителям руководителя и главному бухгалтеру надбавка за качество выполняемых работ устанавливается не более размера соответствующей надбавки руководителя.

Надбавка за качество выполняемых работ устанавливается работникам учреждения на срок до 1 года.

3.1.3. Премияльные выплаты по итогам работы назначаются работникам учреждения в целях поощрения за результаты труда.

Система показателей и порядок премирования работников учреждения определены в приложении № 3 к Положению.

Премирование работников учреждения осуществляется ежемесячно. Премирование руководителя учреждения осуществляется согласно приказу управления образования, с учетом целевых показателей эффективности деятельности Учреждения.

**Критерии оценки результативности и качества труда
педагогических работников для установления
надбавки за интенсивность и высокие результаты работы**

Показатели	Баллы	
Старший воспитатель		
1. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного возраста.	до 15	
2. Использование образовательных технологий.	до 3	
3. Профессиональное развитие педагога.	до 20	
4. Взаимодействие с родителями и общественными организациями.	до 8	
Воспитатель		
1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	до 5	
2. Отсутствие пропускаемых воспитанниками дней.	до 6	
3. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	до 6	
4. Использование образовательных технологий.	до 6	
5. Профессиональное развитие педагога.	до 10	
6. Взаимодействие с родителями и общественными организациями.	до 10	
Педагог-психолог		
1. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования	до 8	
2. Использование образовательных технологий	до 15	
3. Профессиональное развитие педагога	до 8	
4. Взаимодействие с родителями, общественными организациями	до 9	
Музыкальный руководитель		
1. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования	до 19	
2. Использование образовательных технологий	до 6	
3. Профессиональное развитие педагога	до 6	
4. Взаимодействие с родителями, общественными организациями	до 9	
Инструктор по физической культуре		
1. Сохранение и укрепление здоровья детей	до 5	
2. Отсутствие (или снижение количества) пропускаемых воспитанниками дней (занятий)	до 4	
3. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования	до 6	
4. Использование образовательных технологий	до 6	
5. Профессиональное развитие педагога	до 7	

6. Взаимодействие с родителями, общественными организациями	до 12
---	-------

**Критерии оценки результативности и качества труда
старшего воспитателя**

№ п/п	Показатель	Индикатор Оценка в баллах
<i>1. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования</i>		
1.1	Динамика освоения детьми основной образовательной программы (подтверждаются выпиской из протокола педагогического совета на конец учебного года, аналитическими справками по результатам диагностики). Значение показателя определяется по формуле (сложение количества в % детей по уровням): В+С+В, а также путём рейтинга возрастных групп на основе сравнения общих результатов по возрастной группе со средними результатами общего уровня (В+С+В) по детскому саду. Показатели освоения образовательных программ детьми, находящиеся в рейтинге выше средних показателей по детскому саду оцениваются в зависимости от количества детей с высоким уровнем как высокие и средние. Показатели, находящиеся в рейтинге ниже средних показателей по детскому саду, оцениваются как низкие (не более 1 балла, в зависимости от величины динамики). При этом по уровням овладения детьми образовательными программами, количество детей с низким уровнем не должно превышать 20%, а количество детей с высоким уровнем должно быть не менее 20%. Отчетный период – 1 год.	0 баллов – динамика отрицательная, либо высокий уровень составляет менее 20%, низкий – более 20%; 1 балл – положительная динамика составляет менее 3% по сумме высокого и среднего уровня; 2 балла – наблюдается незначительная положительная динамика (не менее 3 %), в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ; 3 балла – значительная позитивная динамика (более 4%), или стабильно высокий уровень; в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ
1.2	Разнообразие форм методической работы с педагогами детского сада и их результативность (педагогические советы, семинары – практикумы, консультации по актуальным проблемам педагогики. Творческие микрогруппы, деловые игры,	Использует периодически – 1 балл Использует систематически – 3 балла

	открытые просмотры и т.д.)	
1.3	Эффективность деятельности старшего воспитателя по организации аттестации педагогов	100% подтвердивших заявленную категорию – 3 балла 10% – повысивших свою категорию – 5 баллов
1.4	Организация работы методического кабинета детского сада (доступность, качество методической информации, имеющейся в методическом кабинете, оснащенность методического кабинета систематизированными наглядными и дидактическими материалами)	Частичное оформление методического кабинета – 1 балл Оформление методического кабинета полным объемом – 3 балла
II. Использование образовательных технологий		
2.1	Владение образовательными технологиями в образовательной деятельности, в том числе информационными (подтверждается разработками педагогами проектов образовательной деятельности, конспектами НОД, перспективно-тематическим планированием либо рабочей программой, отражающими владение современными образовательными техно-логиями. (При этом в ДОУ должны быть разработаны критерии оценки методических материалов на соответствие технологиям).	0 баллов – использование технологий не представлено. 1 балл – частичное использование технологий, соответствующих основной общеобразовательной программе дошкольного образования, взятой в качестве примерной, а также ООП ДО детского сада (используется не более 2 технологий). 2 балла – реализуются 3 и более технологии, соответствующие основной общеобразовательной программе дошкольного образования, взятой в качестве примерной, а также ООП ДО детского сада; 3 балла – полностью реализуются технологии основной общеобразовательной программы дошкольного образования, взятой в качестве примерной, а также ООП ДО детского сада
III. Профессиональное развитие педагога		
3.1	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки (подтверждается наличием удостоверения, свидетельства, сертификата о повышении квалификации)	0 баллов – освоение программ не представлено, нет курсовой переподготовки в течение 5 и более лет; 1 балл – освоение программ в форме плановой курсовой переподготовки наличие индивидуального плана профессионального развития педагога (самообразования). 2 балла – освоение программ повышения квалификации в форме плановой курсовой переподготовки, также проблемных курсов, авторских семинаров и т.п. (не менее 2х форм). Обучение в педагогическом колледже. 3 балла – освоение программ повышения квалификации в различных формах (более 2х форм): проблемных курсов, стажировок, очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения, и т.п. Обучение в вузе.

3.2	Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов, авторских программ, технологий, методик, направленных на развитие ДОУ, повышение его авторитета, имиджа	4 балла – совместные проекты и разработки 8 баллов – авторские программы
3.3	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: проведение открытых занятий, мастер – классов, выступления на семинарах, круглых столах, публикации	2 балла – на муниципальном уровне 3 балла – на районном уровне 5 баллов – на федеральном уровне
3.4	Использование старшим воспитателем мультимедийных презентаций и интернет – ресурсов в образовательном процессе	2 балла – использует периодически 3 балла – использует систематически
IV. Взаимодействие с родителями, общественными организациями		
4.1	Эффективность взаимодействия с родителями, общественными организациями (наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес старшего воспитателя со стороны родителей воспитанников, педагогов детского сада): подтверждается выписками из протоколов родительских собраний, методическими материалами по взаимодействию с семьей, данными по изучению предпочтений, запросов родителей, результатов анкет и т.д.	0 балла – материалы не представлены; 3 балла – степень участия родителей представлена на высоком уровне: родители удовлетворены образовательными услугами – по возрастным группам, материалы публикуются в СМИ.
4.2	Признание высоких профессиональных достижений старшего воспитателя: результативное зафиксированное участие старшего воспитателя в конференциях, форумах, педагогических чтениях, работа с социумом (выступления, организация выставок)	Использует периодически – 2 балла Использует систематически – 3 балла
4.3	Ведение портфолио	0 баллов – портфолио отсутствует; 1 балл – портфолио соответствует районному положению о методическом кейсе; 2 – балла портфолио полностью соответствует районному положению о методическом кейсе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ТРУДА ВОСПИТАТЕЛЯ

№ пп	Показатель	Индикатор Оценка в баллах
I. Сохранение и укрепление здоровья детей		
1.1.	Динамика состояния здоровья детей (определяется на основе сравнения средних данных количества дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни (по возрастной группе – для воспитателей, для специалистов – по д/саду) с показателем, заложенным в целевом муниципальном задании: 13 дней на 1 ребёнка от 1,5 до 3 лет и 10 дней на 1 ребёнка старше 3 лет по сельским садам. Отчетный период – 1 год.	0 баллов – динамика отрицательная; 1 балл – положительная динамика заболеваемости отсутствует; 3 балла – наблюдается положительная динамика при заболеваемости выше 13 (10) дней на 1 ребёнка; 5 баллов – положительная динамика при уровне среднего показателя заболеваемости равного либо ниже 13 (10) дней на 1 ребёнка.
II. Отсутствие (или снижение количества) пропускаемых воспитанниками дней (занятий)		
2.1	Динамика посещаемости детей ($K=M1/M2$), где M1 – сумма посещенных детьми конкретной группы дней в течение отчетного периода, M2 – произведение количества детей группы детского сада, согласно утвержденному списку на количество рабочих дней, отработанных учреждением.	0 баллов – коэффициент до 0,6 включительно; 2 балла – коэффициент от 0,6 до 0,7 включительно; 4 балла – коэффициент от 0,7 до 0,8 включительно; 6 баллов – коэффициент выше 0,8
2.2	Превышение сверх установленных норм, плановой наполняемости групп по средней наполняемости в месяц	сверх 80% выполнения - дополнительно 2 балла
III. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
3.1	Динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы (подтверждаются выпиской из протокола педагогического совета на конец учебного года, аналитическими справками по результатам диагностики). Значение показателя определяется по формуле (сложение количества в % детей по уровням): $B+C+V$, а также путём рейтинга возрастных групп на основе сравнения общих результатов по возрастной группе со средними результатами общего уровня ($B+C+V$) по детскому саду. Показатели освоения образовательных программ детьми находящиеся в рейтинге выше средних показателей по детскому саду оцениваются в зависимости от	0 баллов – динамика отрицательная, либо высокий уровень составляет менее 20%, низкий – более 20%; 1 балл – положительная динамика составляет менее 3% по сумме высокого и среднего уровня; 2 балла – наблюдается незначительная положительная динамика (не менее 3 %), в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ; 3 балла – значительная позитивная динамика (более 4%), или стабильно высокий уровень; в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ

	как высокие и средние. Показатели, находящиеся в рейтинге ниже средних показателей по детскому саду, оцениваются как низкие (не более 1 балла, в зависимости от величины динамики). При этом по уровням овладения детьми образовательными программами, количество детей с низким уровнем не должно превышать 20%, а количество детей с высоким уровнем должно быть не менее 20%. Отчетный период – 1 год.	
3.2	Наличие особых достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.п. среди детских садов подтверждаются наличием грамот, свидетельств, сертификатов, дипломов, удостоверений и т.п.). Для специалистов наличие особых достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.п. подтверждается наличием грамот, свидетельств, сертификатов, дипломов, удостоверений и т.п. в образовательной области, которую они ведут.	0 баллов – особых достижений воспитанников нет; 1 балл – воспитанники являются участниками конкурсов муниципального уровня; победителями конкурсов внутри детского сада; 2 балла – воспитанники являются победителями районных конкурсов, соревнований; 3 балла – воспитанники являются победителями, призерами и лауреатами областных и более высокого уровня конкурсов, соревнований
IV. Использование образовательных технологий		
4.1	Владение образовательными технологиями в образовательной деятельности, в том числе информационными (подтверждается разработками педагогами проектов образовательной деятельности, конспектами НОД, перспективно тематическим планированием либо рабочей программой, отражающими владение современными образовательными технологиями. При этом в ДОУ должны быть разработаны критерии оценки методических материалов на соответствие технологиям).	0 баллов – использование технологий не представлено. 1 балл – частичное использование технологий, соответствующих основной общеобразовательной программе дошкольного образования, взятой в качестве примерной, а также ООП ДО детского сада (используется не более 2 технологий). 2 балла – реализуются 3 и более технологии, соответствующие основной общеобразовательной программе дошкольного образования, взятой в качестве примерной, а также ООП ДО детского сада; 3 балла – полностью реализуются технологии основной общеобразовательной программы дошкольного образования, взятой в качестве примерной, а также ООП ДО детского сада.
4.2	Проектирование образовательной деятельности с детьми на основе применения образовательных технологий (подтверждается результатами контроля и мониторинга)	0 баллов – методические материалы не отражают применение избранной технологии; 1 балл – методические материалы отражают применение избранной технологии, имеются незначительные замечания эксперта (старшего воспитателя, руководителя);

	образовательного процесса, аналитическими справками старшего воспитателя либо руководителя).	2 балла – методические материалы отражают применение избранной технологии, замечания эксперта (старшего воспитателя, руководителя) отсутствуют; 3 балла – методические материалы отражают творческий подход к реализации избранной технологии, замечания эксперта (старшего воспитателя, руководителя) отсутствуют.
<i>V. Профессиональное развитие педагога</i>		
5.1	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки (подтверждается наличием удостоверения, свидетельства, сертификата о повышении квалификации)	0 баллов – освоение программ не представлено, нет курсовой переподготовки в течение 5 и более лет; 1 балл – освоение программ в форме плановой курсовой переподготовки наличие индивидуального плана профессионального развития педагога (самообразования). 2 балла – освоение программ повышения квалификации в форме плановой курсовой переподготовки, также проблемных курсов, авторских семинаров и т.п. (не менее 2х форм). Обучение в педагогическом колледже. 3 балла – освоение программ повышения квалификации в различных формах (более 2х форм): проблемных курсов, стажировок, очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения, и т.п. Обучение в вузе.
5.2	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: проведение открытых занятий, мастер классов, выступления на семинарах, круглых столах, публикации	2 балла – на муниципальном уровне 3 балла – на районном уровне 5 баллов – на федеральном уровне
<i>VI. Взаимодействие с родителями, общественными организациями</i>		
6.1	Эффективность взаимодействия с родителями, общественными организациями (подтверждается выписками из протоколов родительских собраний, методическими материалами по взаимодействию с семьей, данными по изучению предпочтений, запросов родителей, результатов анкет и т.д.)	0 – материалы не представлены; 1 балл – степень участия родителей представлена не достаточно (охват 55% и менее родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.); 2 балла – степень участия родителей представлена достаточно охват от 56% до 75% родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.), запросы и предпочтения родителей изучаются и учитываются в работе педагога (не менее 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе). 3 балла – степень участия родителей представлена на высоком уровне (в среднем за 6 мес.) совместными мероприятиями охвачено

		более 75%, более 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе, материалы публикуются в СМИ.
6.2	Общественная оценка деятельности педагога (подтверждается материалами, указывающими на оценку деятельности педагога (отзывы родителей, общественных организаций, и т.д., в том числе в интернет – сообществе).	(–) 1 балл – наличие жалобы на районном уровне; 0 баллов – подтверждение отсутствует; 1 балл – подтверждение присутствует.
6.3	Ведение портфолио	0 баллов – портфолио отсутствует; 1 балл – портфолио соответствует частично районному положению о методическом кейсе; 2 балла – портфолио полностью соответствует районному положению о методическом кейсе.
6.4	Общественно – профессиональная оценка педагогами коллегами (по результатам анкетирования)	1 балл – средний показатель по ДОУ – 0,75; 2 балла – средний показатель по ДОУ + 0,75; 3 балла – более средний показатель по ДОУ + 0,75.

КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

№ пп	Показатель	Индикатор Оценка в баллах
I. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
1.1.	Динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы (подтверждаются выпиской из протокола педагогического совета на конец учебного года, аналитическими справками по результатам диагностики). Значение показателя определяется по формуле (сложение количества в % детей по уровням): $V+C+B$, а также путём рейтинга возрастных групп на основе сравнения общих результатов по возрастной группе со средними результатами общего уровня ($V+C+B$) по детскому саду. Показатели освоения образовательных программ детьми находящиеся в рейтинге выше средних показателей по детскому саду оцениваются в зависимости от количества детей с высоким уровнем как высокие и средние. Показатели, находящиеся в рейтинге ниже средних показателей по детскому саду,	0 баллов – динамика отрицательная, либо высокий уровень составляет менее 20%, низкий – более 20%; 1 балл – положительная динамика составляет менее 3% по сумме высокого и среднего уровня; 2 балла - наблюдается незначительная положительная динамика (не менее 3 %), в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ; 3 балла - значительная позитивная динамика (более 4%), или стабильно высокий уровень; в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ

	оцениваются как низкие (не более 1 балла, в зависимости от величины динамики). При этом по уровням овладения детьми образовательными программами, количество детей с низким уровнем не должно превышать 20%, а количество детей с высоким уровнем должно быть не менее 20%. Для педагога - психолога динамика определяется на основе сравнения общего уровня овладения детьми ООП по конкретной образовательной области, за которую он отвечает: педагог-психолог- ОО «Социализация»;	
Отчетный период – 1 год		
1.2.	Наличие особых достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.п. среди детских садов подтверждаются наличием грамот, свидетельств, сертификатов, дипломов, удостоверений и т.п.). Для специалистов наличие особых достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.п. подтверждается наличием грамот, свидетельств, сертификатов, дипломов, удостоверений и т.п. в образовательной области, которую они ведут: педагог-психолог- ОО «Социализация»;	0 баллов – особых достижений воспитанников нет; 1 балл – воспитанники являются победителями районных конкурсов, соревнований; 2 балла – воспитанники являются победителями, призерами и лауреатами областных и более высокого уровня конкурсов, соревнований
1.3	Позитивная динамика в социально – психологической адаптации воспитанников ДОУ.	Таблицы динамики: 3 балла уменьшение тяжелой адаптации в сравнении (2-3 года)
II. Использование образовательных технологий		
2.1.	Использование педагогом – психологом современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса(проведение тренинговых, развивающих. коррекционных занятий) Повышение психологической компетенции педагогического коллектива(профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами)	0 баллов – использование методик не представлено. 1 балл - частичное использование 1-2 методик в работе 3 балла – реализуются 3 и более методик
2.2.	Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса	0 баллов – методические разработки не представлены 1 балл – имеются 1-2 методические разработки 2 балла - методические разработки используются систематически 3б - имеются 3 и более авторских разработок

2.3	Использование ИКТ в процессе социально – психологического сопровождения(участие в конференциях в режиме on-line, сетевых сообществах, работе образовательного портала, ведение странички сайта, наличие страницы для проведения консультаций в дистанционном режиме	0 баллов – отсутствие 1 балл – частичное участие 3 балла – использует интернет ресурсы в полной мере
2.4	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровне	6 баллов – решение проблемы сохранения и укрепления здоровья детей путем организации групповых психопрофилактических программ присутствует
III. Профессиональное развитие педагога		
3.1.	Систематическое повышение квалификации и самообразования (копии свидетельств, удостоверений, справок о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога - психолога	0 баллов - освоение программ не представлено, нет курсовой переподготовки в течение 5 и более лет; 1 балл - освоение программ в форме плановой курсовой переподготовки наличие индивидуального плана профессионального развития педагога (самообразования). 2 балла - освоение программ повышения квалификации в форме плановой курсовой переподготовки, также проблемных курсов, авторских семинаров и т.п. (не менее 2х форм). Обучение в педагогическом колледже. 3 балла - освоение программ повышения квалификации в различных формах (более 2х форм): проблемных курсов, стажировок, очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения, и т.п.. Обучение в вузе.
3.2	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: проведение открытых занятий, мастер классов, выступления на семинарах, круглых столах, публикации	1 балл –опыт имеется на муниципальном уровне 2 балла – опыт представлен на региональном уровне
3.3	Организация психолого – педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей (работа с воспитанниками имеющими особые образовательные потребности в рамках интегрированного и инклюзивного обучения. Работа с различными категориями детей – одаренные, дети группы риска	2 балла данное направление в работе прослеживается в форме отчетов, аналитических справок, рекомендаций 3 балла – имеются планы для работы с детьми, ведется журнал индивидуальной коррекционно – развивающей работы
IV. Взаимодействие с родителями, общественными организациями		

4.1.	Эффективность взаимодействия с родителями, общественными организациями (подтверждается выписками из протоколов родительских собраний, методическими материалами по взаимодействию с семьей, данными по изучению предпочтений, запросов родителей, результатов анкет и т.д.)	0 – материалы не представлены; 1 балл – степень участия родителей представлена не достаточно 2 балла – степень участия родителей представлена достаточно охват от 56% до 75% родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.), запросы и предпочтения родителей изучаются и учитываются в работе педагога (не менее 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе). 3 балла - степень участия родителей представлена на высоком уровне (в среднем за 6 мес.) совместными мероприятиями охвачено более 75%, более 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе, материалы публикуются в СМИ.
4.2.	Общественная оценка деятельности педагога (подтверждается материалами, указывающими на оценку деятельности педагога (отзывы родителей, общественных организаций, и т.д., в том числе в интернет-сообществе).	(-) 1 балл – наличие жалобы на районном уровне 0 баллов – подтверждение отсутствует; 1 балл – подтверждение присутствует:
4.3.	Ведение портфолио	0 баллов - портфолио отсутствует; 1 балл – портфолио соответствует районному положению о методическом кейсе; 2 балла портфолио полностью соответствует районному положению о методическом кейсе.
4.4.	Общественно-профессиональная оценка педагогами коллегами (по результатам анкетирования)	1 балл – средний показатель по ДОУ – 0,75; 2 балла –средний показатель по ДОУ + 0,75; 3 балла – более средний показатель по ДОУ + 0,75

КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

№ пп	Показатель	Индикатор Оценка в баллах
I. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
1.1.	Динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы (подтверждаются выпиской из протокола педагогического совета на конец учебного года, аналитическими справками по результатам диагностики). Значение показателя определяется по формуле (сложение количества в % детей по уровням): В+С+В, а также путём рейтинга возрастных групп на основе сравнения	0 баллов – динамика отрицательная, либо высокий уровень составляет менее 20%, низкий –более 20%; 1 балл – положительная динамика составляет менее 3% по сумме высокого и среднего уровня; 2 балла - наблюдается незначительная положительная динамика (не менее 3 %), в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными

	общих результатов по возрастной группе со средними результатами общего уровня (В+С+В) по детскому саду. Показатели освоения образовательных программ детьми находящиеся в рейтинге выше средних показателей по детскому саду оцениваются в зависимости от количества детей с высоким уровнем как высокие и средние. Показатели, находящиеся в рейтинге ниже средних показателей по детскому саду, оцениваются как низкие (не более 1 балла, в зависимости от величины динамики). При этом по уровням овладения детьми образовательными программами, количество детей с низким уровнем не должно превышать 20%, а количество детей с высоким уровнем должно быть не менее 20%. Для музыкального руководителя динамика определяется на основе сравнения общего уровня овладения детьми ООП по конкретной образовательной области, за которую он отвечает (музыкальный руководитель – ОО «Музыка»); Отчетный период – 1 год	программами выше среднего по ДОУ; 3 балла - значительная позитивная динамика (более 4%), или стабильно высокий уровень; в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ
1.2	Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик (аналитическая справка с указанием конкретных образовательных технологий)	0 баллов – отсутствие 2 балла – частичное соответствие 3 балла – полное соответствие
1.3.	Использование ИКТ в образовательном процессе (перечень используемых ресурсов: страницы сайта, ссылки на ресурсы в том числе авторские, размещенные в сети Интернет, личный сайт и т.п.	1-частичное использование 3-полное использование ИКТ
1.4.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Реализация музыкальным руководителем образовательных программ по развитию художественно – эстетической (музыкальной) одаренности детей:	0 баллов – отсутствие 1 балл – частичное использование 2 балла – полное соответствие 0 баллов – отсутствие 1 балл – частичное использование 2 балла – полное соответствие 0 баллов – отсутствие 1 балл – частичное использование 3 балла – полное соответствие
1.5.	Наличие особых достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.п. среди детских садов	0 баллов – особых достижений воспитанников нет; 1 балл – воспитанники являются участниками

	подтверждаются наличием грамот, свидетельств, сертификатов, дипломов, удостоверений и т.п.). Для специалистов наличие особых достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.п. подтверждается наличием грамот, свидетельств, сертификатов, дипломов, удостоверений и т.п. в образовательной области, которую они ведут (музыкальный руководитель – ОО «Музыка»;	конкурсов муниципального уровня; победителями конкурсов внутри детского сада; 2 балла – воспитанники являются победителями районных конкурсов, соревнований; 3 балла – воспитанники являются победителями, призерами и лауреатами областных и более высокого уровня конкурсов, соревнований
II. Использование образовательных технологий		
2.1.	Владение образовательными технологиями в образовательной деятельности, в том числе информационными (подтверждается разработками педагогами проектов образовательной деятельности, конспектами НОД, перспективно-тематическим планированием либо рабочей программой, отражающими владение современными образовательными технологиями. При этом в ДОУ должны быть разработаны критерии оценки методических материалов на соответствие технологиям).	0 баллов – использование технологий не представлено. 1 балл - частичное использование технологий, соответствующих основной общеобразовательной программе дошкольного образования, взятой в качестве примерной, а также ООП ДО детского сада (используется не более 2 технологий). 2 балла – реализуются 3 и более технологии, соответствующие основной общеобразовательной программе дошкольного образования, взятой в качестве примерной, а также ООП ДО детского сада; 3 балла – полностью реализуются технологии основной общеобразовательной программы дошкольного образования, взятой в качестве примерной, а также ООП ДО детского сада
2.2.	Проектирование образовательной деятельности с детьми на основе применения образовательных технологий (подтверждается результатами контроля и мониторинга образовательного процесса, аналитическими справками старшего воспитателя либо руководителя).	0 баллов – методические материалы не отражают применение избранной технологии; 1 балл - методические материалы отражают применение избранной технологии, имеются незначительные замечания эксперта (старшего воспитателя, руководителя); 2 балла - методические материалы отражают применение избранной технологии, замечания эксперта (старшего воспитателя, руководителя) отсутствуют; 3 балла - методические материалы отражают творческий подход к реализации избранной технологии, замечания эксперта (старшего воспитателя, руководителя) отсутствуют
III. Профессиональное развитие педагога		

3.1.	Повышение качества профессиональной деятельности: Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки (подтверждается наличием удостоверения, свидетельства, сертификата о повышении квалификации)	0 баллов - освоение программ не представлено, нет курсовой переподготовки в течение 3 и более лет; 1 балл - освоение программ в форме плановой курсовой переподготовки наличие индивидуального плана профессионального развития педагога (самообразования). 2 балла - освоение программ повышения квалификации в форме плановой курсовой переподготовки, также проблемных курсов, авторских семинаров и т.п. (не менее 2х форм). Обучение в педагогическом колледже. 3 балла - освоение программ повышения квалификации в различных формах (более 2х форм): проблемных курсов, стажировок, очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения, и т.п. Обучение в вузе.
3.2	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: проведение открытых занятий, мастер классов, выступления на семинарах, круглых столах, публикации	Уровень ДОУ – 1 балл Муниципальный уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла
IV. Взаимодействие с родителями, общественными организациями		
4.1.	Эффективность взаимодействия с родителями, общественными организациями (подтверждается выписками из протоколов родительских собраний, методическими материалами по взаимодействию с семьей, данными по изучению предпочтений, запросов родителей, результатов анкет и т.д.)	0 – материалы не представлены; 1 балл – степень участия родителей представлена не достаточно (охват 55% и менее родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.); 2 балла – степень участия родителей представлена достаточно охват от 56% до 75% родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.), запросы и предпочтения родителей изучаются и учитываются в работе педагога (не менее 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе). 3 балла - степень участия родителей представлена на высоком уровне (в среднем за 6 мес.) совместными мероприятиями охвачено более 75%, более 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе, материалы публикуются в СМИ.
4.2.	Общественная оценка деятельности музыкального руководителя (подтверждается материалами, указывающими на оценку деятельности педагога (отзывы родителей, общественных организаций, и т.д., в том числе в интернет сообществе).	(-) 1 балл – наличие жалобы на районном уровне 0 баллов – подтверждение отсутствует; 1 балл – подтверждение присутствует;

4.3.	Ведение портфолио	0 баллов - портфолио отсутствует; 1 балл – портфолио соответствует районному положению о методическом кейсе; 2 балла портфолио полностью соответствует районному положению о методическом кейсе.
4.4.	Общественно-профессиональная оценка педагогами коллегами (по результатам анкетирования)	1 балл – средний показатель по ДОУ – 0,75; 2 балла –средний показатель по ДОУ + 0,75; 3 балла – более средний показатель по ДОУ + 0,75

КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

№ пп	Показатель	Индикатор Оценка в баллах
I. Сохранение и укрепление здоровья детей		
1.1.	Динамика состояния здоровья детей (определяется на основе сравнения средних данных количества дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни (по возрастной группе – для воспитателей, для специалистов - по д/саду) с показателем, заложенным в целевом муниципальном задании: 13 дней на 1 ребёнка от 1,5 до 3 лет и 10 дней на 1 ребёнка старше 3 лет по сельским садам . Отчетный период – 1 год.	0 баллов – динамика отрицательная; 1 балл – положительная динамика заболеваемости отсутствует; 2 балла - наблюдается положительная динамика при заболеваемости выше 13 (10) дней на 1 ребёнка; 3 балла – положительная динамика при уровне среднего показателя заболеваемости равного 13 (10) дней на 1 ребёнка 2 балла плюс за каждые 2 дето/дня заболеваемости ниже допустимой 13 (10) дней
II. Отсутствие (или снижение количества) пропускаемых воспитанниками дней (занятий)		
2.1.	Динамика посещаемости детей ($K=M1/M2$), где M1 – сумма посещенных детьми конкретной группы дней в течение отчетного периода, M2 – произведение количества детей группы детского сада, согласно утвержденному списку на количество рабочих дней, отработанных учреждением.	0 баллов – коэффициент до 0,6 включительно; 2 балла – коэффициент от 0,6 до 0,7 включительно; 3 балла – коэффициент от 0,7 до 0,8 включительно; 4 балла – коэффициент выше 0,8
III. Образовательные достижения детей дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования		

3.1.	Динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы (подтверждаются выпиской из протокола педагогического совета на конец учебного года, аналитическими справками по результатам диагностики). Значение показателя определяется по формуле (сложение количества в % детей по уровням): $V+C+V$, а также путём рейтинга возрастных групп на основе сравнения общих результатов по возрастной группе со средними результатами общего уровня ($V+C+V$) по детскому саду. Показатели освоения образовательных программ детьми находящиеся в рейтинге выше средних показателей по детскому саду оцениваются в зависимости от количества детей с высоким уровнем как высокие и средние. Показатели, находящиеся в рейтинге ниже средних показателей по детскому саду, оцениваются как низкие (не более 1 балла, в зависимости от величины динамики). При этом по уровням овладения детьми образовательными программами, количество детей с низким уровнем не должно превышать 20%, а количество детей с высоким уровнем должно быть не менее 20%. Для специалистов динамика определяется на основе сравнения общего уровня овладения детьми ООП по конкретной образовательной области, за которую он отвечает физрук – ОО «Физическая культура», ОО «Здоровье») с показателями общего уровня овладения детьми ООП. Отчетный период – 1 год	0 баллов – динамика отрицательная, либо высокий уровень составляет менее 20%, низкий – более 20%; 1 балл – положительная динамика составляет менее 3% по сумме высокого и среднего уровня; 2 балла - наблюдается незначительная положительная динамика (не менее 3 %), в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ; 3 балла - значительная позитивная динамика (более 4%), или стабильно высокий уровень; в рейтинге групп по ДОУ показатели уровней овладения детьми образовательными программами выше среднего по ДОУ
3.2.	Наличие особых достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.п. среди детских садов подтверждаются наличием грамот, свидетельств, сертификатов, дипломов, удостоверений и т.п.). Для физрука наличие особых достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.п. подтверждается наличием грамот, свидетельств, сертификатов, дипломов, удостоверений и т.п. в образовательной области, ОО «Физическая культура», ОО «Здоровье»).	0 баллов – особых достижений воспитанников нет; 1 балл – воспитанники являются участниками конкурсов муниципального уровня; победителями конкурсов внутри детского сада; 2 балла – воспитанники являются победителями районных конкурсов, соревнований; 3 балла – воспитанники являются победителями, призерами и лауреатами областных и более высокого уровня конкурсов, соревнований
IV. Использование образовательных технологий		

4.1.	Владение образовательными технологиями в образовательной деятельности, в том числе информационными (подтверждается разработками педагогами проектов образовательной деятельности, конспектами НОД, перспективно-тематическим планированием либо рабочей программой, отражающими владение современными образовательными технологиями. При этом в ДОУ должны быть разработаны критерии оценки методических материалов на соответствие технологиям).	0 баллов – использование технологий не представлено. 1 балл - частичное использование технологий, соответствующих основной общеобразовательной программе дошкольного образования, взятой в качестве примерной, а также ООП ДО детского сада (используется не более 2 технологий). 2 балла – реализуются 3 и более технологии, соответствующие основной общеобразовательной программе дошкольного образования, взятой в качестве примерной, а также ООП ДО детского сада; 3 – полностью реализуются технологии основной общеобразовательной программы дошкольного образования, взятой в качестве примерной, а также ООП ДО детского сада
4.2.	Проектирование образовательной деятельности с детьми на основе применения образовательных технологий (подтверждается результатами контроля и мониторинга образовательного процесса, аналитическими справками старшего воспитателя либо руководителя).	0 баллов – методические материалы не отражают применение избранной технологии; 1 балл - методические материалы отражают применение избранной технологии, имеются незначительные замечания эксперта (старшего воспитателя, руководителя); 2 балла - методические материалы отражают применение избранной технологии, замечания эксперта (старшего воспитателя, руководителя) отсутствуют; 3 балла - методические материалы отражают творческий подход к реализации избранной технологии, замечания эксперта (старшего воспитателя, руководителя) отсутствуют
V. Профессиональное развитие педагога		
5.1.	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки (подтверждается наличием удостоверения, свидетельства, сертификата о повышении квалификации)	0 баллов - освоение программ не представлено, нет курсовой переподготовки в течение 5 и более лет; 1 балл - освоение программ в форме плановой курсовой переподготовки наличие индивидуального плана профессионального развития педагога (самообразования). 2 балла - освоение программ повышения квалификации в форме плановой курсовой переподготовки, также проблемных курсов, авторских семинаров и т.п. (не менее 2х форм). Обучение в педагогическом колледже. 3 балла - освоение программ повышения квалификации в различных формах (более 2х форм): проблемных курсов, стажировок, очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения, и т.п.. Обучение в вузе.

5.2	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: проведение открытых занятий, мастер классов, выступления на семинарах, круглых столах, публикации	0 баллов - педагогический опыт не обобщен и не представлен; 1 балл - педагогический опыт обобщен и представлен в виде методических пособий, рекомендаций или в виде индивидуальных творческих проектов и других методических материалов на уровне детского сада; 2 балла - педагогический опыт обобщен и представлен в виде публикаций в изданиях муниципального уровня (не менее 1 статьи либо другой публикации на уровне не менее муниципального); 3 балла - более 1 публикации на уровне не менее муниципального, педагогический опыт обобщен и представлен в виде публикаций в изданиях областного уровня, или в виде индивидуальных творческих проектов, материалов, пособий (не менее 1 публикации). 4 балла – более 1 публикации на уровне не менее областного.
VI. Взаимодействие с родителями, общественными организациями		
6.1.	Эффективная работа с родителями по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий. (подтверждается методическими материалами по взаимодействию с семьей, данными по изучению предпочтений, запросов родителей, результатов анкет и т.д.)	0 баллов – материалы не представлены; 1 балл – степень участия родителей представлена не достаточно (охват 55% и менее родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.); 2 балла – степень участия родителей представлена достаточно охват от 56% до 75% родителей совместными мероприятиями (в среднем за 6 мес.), запросы и предпочтения родителей изучаются и учитываются в работе педагога (не менее 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе). 3 балла - степень участия родителей представлена на высоком уровне (в среднем за 6 мес.) совместными мероприятиями охвачено более 75%, более 55% родителей удовлетворены образовательными услугами – по возрастной группе, материалы публикуются в СМИ.
6.2.	Общественная оценка деятельности педагога (подтверждается материалами, указывающими на оценку деятельности педагога (отзывы родителей, общественных организаций, и т.д., в том числе в интернет-сообществе).	(-) 1 балл – наличие жалобы на районном уровне 0 баллов – подтверждение отсутствует; 1 балл – подтверждение присутствует:

6.3.	Реализация нормативно – правового и документационного обеспечения (соблюдение инструкций по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, культура делопроизводства специалиста) – подтверждается справками, приказами по ДОУ	0 баллов – замечания присутствуют, нормативно – правовая документация частично соответствует требованиям нормативных актов 3 балла - нормативно – правовая документация соответствует требованиям нормативных актов
6.4	Ведение портфолио	0 баллов - портфолио отсутствует; 1 балл – портфолио соответствует районному положению о методическом кейсе; 2 балла портфолио полностью соответствует районному положению о методическом кейсе.
6.5.	Общественно-профессиональная оценка педагогами коллегами (по результатам анкетирования)	1 балл – средний показатель по ДОУ – 0,75; 2 балла – средний показатель по ДОУ + 0,75; 3 балла – более средний показатель по ДОУ + 0,75

Оценочный лист сотрудника

№ п/п	Показатель	Самооценка показателя воспитателем	Самооценка претендента (в баллах)	Самооценка в баллах (проставляется экспертной группой)

Протокол распределения надбавки за интенсивность и высокие результаты труда

Ф.И.О.	Должность	Сумма баллов	Сумма надбавки (руб.)
ВСЕГО			

Фонд надбавки за интенсивность и высокие результаты работы _____ руб.

Общая сумма баллов _____

Стоимость 1 балла _____ руб

Приложение № 2

Критерии оценки качества выполняемых работ работниками учреждения

Критерии оценки качества выполняемых работ	Процент должностного оклада
Полученные задания выполнялись в полном объеме, самостоятельно, с соблюдением установленных сроков. Выполнялись задания высокой степени сложности.	От 100% до 200%*
Полученные задания выполнялись в полном объеме, самостоятельно, с соблюдением установленных сроков.	От 50% до 100%
Полученные задания выполнялись своевременно, но при контроле и/или необходимой помощи	От 20% до 50%

руководителя	
Полученные задания выполнялись своевременно. Задания низкой степени сложности.	До 20 %
Объем полученных заданий незначителен. Полученные задания выполнялись на крайне низком уровне. Нарушены сроки исполнения заданий.	0%

Оценочный лист сотрудника

Ф.И.О.		
Должность:		
Оценка качества выполняемых работ	Процент должностного оклада	Сумма надбавки за качество выполняемых работ (руб.)

Приложение № 3

Критерии оценки профессиональной деятельности работников учреждения для установления премиальных выплат по итогам работы

Критерии оценки	Баллы
Дисциплина	
Соблюдение внутреннего распорядка	До 5
Отсутствие конфликтных ситуаций	До 5
Отсутствие нарушений техники безопасности	До 5
Ответственность и исполнительность	
Отсутствие замечаний по работе с документацией: журналами, ведомостями и другими документами	До 10
Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся, сотрудников, вышестоящих органов	До 10
Отсутствие замечаний по итогам проверок контролирующих органов	До 15
Активность	
Использование информационно-коммуникационных технологий в рабочем процессе. Освоение и применение новых программ и методик.	До 25
Зафиксированное участие (программы, протоколы) в семинарах, конференциях, соревнованиях, форумах, выставках, педсоветах.	До 25

Оценочный лист сотрудника

Критерии оценки	Ф.И.О. сотрудника		
Сумма набранных баллов			

Фонд премиальных выплат – ____ руб.

Общая сумма баллов – ____

Стоимость 1 балла – ____ руб.

Протокол распределения премиальных выплат

№	Ф.И.О. сотрудника	Сумма набранных	Премиальные выплаты (руб.)
---	-------------------	-----------------	----------------------------

		баллов	
ИТОГО			