

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АКСАЙСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ № 33 «КОЛОКОЛЬЧИК»
346702 Ростовская область, Аксайский район, ст.Ольгинская,ул.Ленина,150, телефон:8(86350)38-3-60 ИНН
6102011115 КПП 610201001 ОГРН-1026100663357 e-mail: kolokolchick33@yandex.ru
сайт: <http://колокольчик33.рф>

Принято и согласованно
На педагогическом совете
№ ____ от _____

Утверждаю
Заведующая МБДОУ д/с №33
«Колокольчик»
_____ Н.А.Гончарова
Приказ № ____ от _____

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ д/с №33 «КОЛОКОЛЬЧИК»
НА 2018-2019 учебный год

2018 год

Структура годового плана.

I. Пояснительная записка.

1.1. Цель и задачи.

1.2. Основные направления планирования методической работы

II. Содержание плана работы.

2.1. Работа с кадрами.

2.1.1. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов

2.1.2. Самообразование педагогов.

2.1.3. Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

2.1.4. Школа младшего воспитателя

2.1.5. Организация культурного досуга сотрудников.

2.1.6. Административное совещание при заведующей.

2.1.7. Педагогическое наставничество в работе ДОУ как условие повышения эффективности деятельности педагогов по введению ФГОС ДО.

2.1.8. План работы наставников с молодыми педагогами

2.2. Организационно - педагогическая работа.

2.2.1. Педагогические советы.

2.2.2. Психолого- медико-педагогический консилиум.

2.2.3. Медико-педагогические советы.

2.2.4. Педагогические часы

2.2.5. Семинар-практикум

2.2.6. Консультации для воспитателей дошкольных групп..

2.2.7.. Диссеминация педагогического опыта.

2.2.8. Пректная деятельность.

2.2.9. Организация работы методического кабинета.

3. Организационно-воспитательная работа с детьми.

4. Контроль и руководство.

4.1. Педагогическая диагностика

4.2. Психологическая диагностика

4.3. Тематический контроль

4.4. Оперативный контроль

5. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

5.1. Мероприятия, направленные на пропаганду деятельности и образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения

5.2. Мероприятия, направленные на выявление образовательных потребностей семей воспитанников.

5.3. Педагогическое просвещение родителей .

6. Взаимодействие с социумом.

7. Административно – хозяйственная работа.

8. Приложения.

Приложение №1. Циклограмма оперативного контроля

Приложение №2. План работы с молодыми специалистами

Приложение №3. План мероприятий по подготовке и проведению декады Мужества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне на 2018-2019 учебный год

Приложение №4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный

Приложение №5. План мероприятий по пожарной безопасности на 2018 – 2019 учебный

Приложение №6. План преемственности работы со школой.

Приложение №7. План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2019»

I. Пояснительная записка.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад второй категории №33 «Колокольчик» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБДОУ.
- Образовательная программа МБДОУ.

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад-дом радости» Н.М. Крыловой. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ работы Учреждения за 2017-2018 учебный год представлен в электронном варианте на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы». Бумажный вариант анализа работы Учреждения за 2017-2018 учебный год находится в кабинете заведующего.

1.1.Цель и задачи Учреждения на 2018-2019 учебный год.

Цель : Повышение уровня профессионального развития педагогов в условиях внедрения ФГОСДО для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в МБДОУ.

Задачи:

1.Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

2.Продолжать работу по укреплению здоровья детей, воспитание у детей привычки к ЗОЖ.

3.Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию через внедрение современных образовательных технологий.

4.Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС.

5. Повысить педагогическую компетентность педагогов по: Детское экспериментирование-средство интеллектуального развития дошкольников.

1.2.Основные направления деятельности по решению поставленных задач.

РАБОТА С ДЕТЬМИ.

Охрана здоровья и	Проектирование индивидуального маршрута
-------------------	---

физическое развитие	оздоровления каждого ребёнка.
Развитие игровой деятельности	Создание условий для развития игровой деятельности в соответствии с ФГОС. Отработка вариативных дидактических игр и технологий. Совершенствовать работу по развитию всех видов игр дошкольников в условиях обогащения предметно-игровой среды.
Речевое развитие	Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей к речевой деятельности дошкольников.
Развитие изобразительной деятельности	Использование педагогами вариативных приемов, повышающих психолого-эмоциональное состояние детей при восприятии и изображении художественных образов; Обучение детей использованию разнообразных приемов и средств художественной выразительности
Развитие музыкальной деятельности	Использование эффективных форм музыкального развития детей; Использование здоровьесберегающих приемов в музыкальном развитии детей
Познавательное развитие	Совершенствовать работу по развитию системы детского экспериментирования во всех группах детского сада. Продолжить работу с детьми по ознакомлению с Донским краем, страной (в контексте регионального стандарта), воспитание патриотических чувств и правового сознания у детей. Оптимизировать условия, способствующие развитию познавательной – исследовательской активности, интересов, интеллектуальных способностей детей.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- Диссеминация педагогического опыта : публикация в периодической печати и СМИ, выступления на семинарах и конференциях разного уровня, издание печатных сборников практических материалов и методических разработок, организация работы в МРРЦ.

- Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами.
- Методическая поддержка начинающим педагогам
- Совершенствование образовательного пространства ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства групповых и общих помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической пропаганды.
- Систематический анализ уровня психолого-педагогической культуры родителей воспитанников учреждения; анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы
- Отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого-педагогической культуры семей; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

II. Содержание плана работы.

2.1. Работа с кадрами

2.1.1. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов.

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	Курсы повышения квалификации педагогов	по графику	старший воспитатель
2	Посещение РМО воспитателями, старшим воспитателем, специалистами ДООУ.	в течение года	старший воспитатель
3	Самообразование педагогов	постоянно	старший воспитатель
4	Посещение открытых показов педагогами не посредственно образовательной деятельности, мероприятий ДООУ.	по годовому плану	старший воспитатель, воспитатели

2.1.3..Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p style="text-align: center;">Заседание N 1. «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год».</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 	Сентябрь	Заведующая Председатель ПК
2	<p style="text-align: center;">Заседание N 2. «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2018 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: - Положения о порядке и условиях 	Январь	Заведующая Председатель ПК

	<p>стимулирующих выплат работникам ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год. 		
3	<p>Заседание № 3. «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году».</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2018/2019г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 6. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. 	Май	Заведующий Председатель ПК

2.1.4. «Школа младшего воспитателя»

Цель: *повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей.*

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Старший воспитатель

2	Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	ноябрь	Заведующая
3	Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ОО	декабрь	Медицинская сестра Ответственный по ОТ.
4	Тема: «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	февраль	Педагог-психолог
5	Тема: «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка», «Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе»	Март	Педагог-психолог

2.1.5. Организация культурного досуга сотрудников.

1.	«День воспитателя»	27.09.2018	
2.	«День пожилого человека»	01.10.2018	зав. ДОУ профком
3.	Организация юбилеев сотрудников	в течение года	зав. ДОУ профком
4.	Новогодний огонек	декабрь 2018г.	зав. ДОУ профком
5.	Праздник женщин и весны	март 2019	муз.рук-ль профком
6.	Совместное посещение сотрудниками ДОУ театров, выставок, музеев.	в течение года	профком
7.	Совместное участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях		

1.2.6. Административное совещание при заведующем.

Содержание	сроки	ответстве
-------------------	--------------	------------------

	проведе ния	нный
Заседание 1.	сентябрь	заведующий
<p>1.Об организации внутреннего контроля в Учреждении в период с 01.09.2018 по 31.08.2019</p> <p>2.Об ознакомлении с Планом - графиком внутреннего контроля в Учреждении по соблюдению требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования</p> <p>3.О результатах готовности Учреждения к началу 2018-2019 учебного года</p> <p>4.Об обеспечении контроля за соблюдением охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>5.О выполнении требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах</p> <p>6.Об антикоррупционной политике Учреждения</p> <p>9.Об ознакомлении с и нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (федеральными региональными, муниципальными, институциональными)</p> <p>14.Анализ заболеваемости за 3 квартал 2018г</p>		
Заседание 2.	октябрь	заведующий
<p>1. Вопросы организации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>2.О подготовке учреждения к плановой инвентаризации</p> <p>3.Об ознакомлении с и нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (федеральными региональными, муниципальными, институциональными)</p>		
Заседание 3.	ноябрь	заведующий
<p>1.Соблюдение требований законодательства при ведении сайта. Информация, обязательная к размещению</p> <p>2.Ведение сайта образовательной организации и защита персональных данных. Как не допустить нарушений</p>		
Заседание 4.	декабрь	заведующий

		ий
<p>1.О выполнении требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, о соглашении по охране труда на календарный год</p> <p>2.Об усилении мер по безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением новогодних мероприятий)</p> <p>3.О результатах контроля за созданием безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста</p> <p>4.Анализ заболеваемости за 4 квартал</p> <p>5.Об организации работы и результаты по выполнению мероприятий по энергосбережению</p>		
Заседание 5.	январь	заведующий
<p>1.О результатах внутреннего контроля в Учреждении за полугодие 2018 года по соблюдению требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <p>2.О результатах организации питания воспитанников Учреждения за декабрь 2018 года</p>		
Заседание 6.	февраль	заведующий
<p>1.О результатах внутреннего контроля в Учреждении за январь 2018 года по соблюдению требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <p>2.Об ознакомлении с и нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (федеральными региональными, муниципальными)</p>		
Заседание 7.	март	заведующий
<p>1.Об усилении мер по безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением праздников, посвященных Международному женскому дню)</p> <p>2.О результатах контроля за созданием безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста</p>		

3.О результатах организации питания воспитанников Учреждения за февраль 2018 года		
Заседание 8.	апрель	заведующий
<p>1.О результатах внутреннего контроля в Учреждении за 1 квартал 2019 года по соблюдению требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <p>2.Об организации работы по оформлению и благоустройству территории Учреждения</p>		
Заседание 9.	май	заведующий
<p>1.Об усилении мер по безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением праздников в группах детей седьмого года жизни)</p> <p>2.О подготовке Учреждения к работе в каникулярное время (летний период)</p> <p>3.О подготовке Учреждения к новому 2019-2020 учебному году</p> <p>4.О результатах изучения общественного мнения: удовлетворенность различных групп участников образовательных отношений (родителей, педагогов) деятельностью Учреждения</p> <p>5.Об организации работы по охране труда работников, по охране жизни и здоровья воспитанников</p>		
Заседание 10.	июнь	заведующий
<p>1.О результатах внутреннего контроля в Учреждении по соблюдению требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования за период с 01.09.2018 по 31.05.2019 уч.г</p> <p>2.Об усилении мер по безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением мероприятий в рамках Дня защиты детей)</p> <p>3.О результатах контроля за созданием безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста</p>		

4.Об ознакомлении с и нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (федеральными региональными, муниципальными, институциональными)		
Заседание 11.	июль	заведующий
1.О выполнении плана мероприятий по подготовке Учреждения к новому 2019-2020 учебному году		

2.1.7.Педагогическое наставничество в работе ДОУ как условие повышения эффективности деятельности педагогов по введению ФГОС ДО.

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты
1.	Богаченко Л.С.	Шевцова Ю.А.
2.	Еременко Д.С.	Величко О.В.
3.		
4.		

2.1.8. План работы наставников с молодыми педагогами.

Цель: оказание методической помощи воспитателям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Задачи:

1. Формировать у начинающих воспитателей потребность в непрерывном самообразовании;
2. Способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания дошкольников;
3. Знакомить с нормативно-правовой документацией;
- 4.Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих воспитателей;
- 5.Выявить ведущие потребности начинающих воспитателей в образовательном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
--------------	--------------------	----------------------

<p>Сентябрь</p>	<p>- «Изучаем методику» - занятия по передаче знаний педагогам, формированию у них творческого отношения к профессиональной деятельности,</p> <p>-Консультация «Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации воспитательно-образовательной работы с детьми».</p> <p>Экспресс-консультации «Вариации на тему...» - изучение различных вариантов организации занятий с детьми дошкольного возраста;</p> <p>Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами</p> <p>Консультация «Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников»</p>	<p>Наставники</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Консультация: «Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии».</p> <p>Упражнение в профессиональной деятельности: участие в методических мероприятиях внутри МБДОУ -Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический).</p> <p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Молодые педагоги</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Семинар-практикум «Размышляем, вникаем, предлагаем» - осуществление предварительного анализа при подготовке к ООД, с целью предупреждения возможных ошибок;».</p>	<p>Наставники</p> <p>Ст. воспитатель</p>

	<p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами</p>	
Декабрь	<p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами</p> <p>Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста».-Организация и руководство творческими играми детей. - Самостоятельная организация и руководство театрализованными играми детей (во второй половине дня). - Организация и руководство игрой-драматизацией. -Особенности проведения дидактических игр.</p>	<p>Наставники</p> <p>Ст. воспитатель</p>
Январь	<p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами.</p> <p>«Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья».- Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития. -Организация двигательного режима в разных возрастных группах..- Использование подвижных игр на прогулке. Оформить картотеку подвижных игр по возрастам.</p>	<p>Наставники</p> <p>Ст. воспитатель</p>
Февраль	<p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами</p> <p>Творческий час «Развитие личности ребёнка в трудовой деятельности» .-Оборудование необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. - Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. -Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. -Сотворчество воспитателя и детей в продуктивно виде деятельности.</p>	<p>Молодые педагоги</p> <p>Наставники</p> <p>Ст. воспитатель</p>
Март	<p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение</p>	

	<p>молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами</p> <p>Педагогические посиделки «Я – с семьёй, она – со мной, вместе мы с д/с».</p> <p>Изучение методических разработок: - Нетрадиционные формы работы с родителями. -Методика проведения родительского собрания. - Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй. Деловая игра «Что? Где? Когда? На тему «Плюсы и минусы в работе с родителями».</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов.</p>	<p>Наставники</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p>Апрель-Май</p>	<p>Итоговое заседание. Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование».</p> <p>Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.</p> <p>Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ».</p>	<p>Наставники</p> <p>Молодые педагоги</p>

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.2.1. Педагогический совет.

№	содержание	сроки провед.	ответственный
1.	<p>Установочный педагогический совет № 1 «Начало 2018-2019 учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и родителей»</p>	сентябрь	заведующий
	<p>Цель: утверждение перспектив деятельности коллектива Учреждения на 2018-2019 учебный год</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Об итогах работы в каникулярное время (летний период) 2018 года</p> <p>2. Об обсуждении и согласовании плана работы Учреждения на 2018-2019 учебный год</p>		

	<p>(с приложениями)</p> <p>3.О согласовании Образовательной программы дошкольного образования Учреждения</p> <p>4.О согласовании годового календарного учебного графика Учреждения на 2018-2019 учебный год</p> <p>5.О согласовании учебного плана Учреждения на 2018-2019 учебный год</p> <p>6.Об обсуждении расписания непосредственно образовательной деятельности</p> <p>7.Педагогическое наставничество в работе ДОУ как условие повышения эффективности деятельности педагогов по введению ФГОС ДО</p> <p>8. Рабочие программы педагогов и специалистов</p> <p>9. Об организации работы в Учреждении по обеспечению безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних в период пребывания в Учреждении.</p> <p>10. другое</p>		
--	--	--	--

2.	<p><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p>Тема: «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДОУ»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДОУ.</p> <p>Задачи педсовета: - способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ;</p> <p>-совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями;</p> <p>-развивать коммуникативные умения педагогов;</p> <p>- поддерживать интерес педагогов к</p>	ноябрь	
----	--	--------	--

	<p>дальнейшему самостоятельному изучению этой темы.</p> <p><u>Содержание</u></p> <p>Выполнение решений педсовета №1 –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ анкетирования «Оценка затруднений в общении педагога с родителями». 2. Построение партнерских взаимоотношений между семьей и педагогами: реализация ФГОС ДО 2.«Компетентный педагог в сфере общения с родителями». 3. Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка. 4. Повышение педагогической компетенции родителей и вовлечение их в образовательный процесс путём использования проектной деятельности.» 4.«Аукцион форм по взаимодействию с родителями». <p>5.Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровое упражнение «Современная семья – какая она?»; - решение педагогических ситуаций; - игровое упражнение «Определи логическую последовательность». 		<p>Заведующий</p> <p>Ст.вос-ль</p> <p>психолог</p> <p>Долбня А.Д.</p> <p>Презентация «Мы вместе»</p> <p>Педагоги всех групп</p> <p>Ст.вос-ль</p>
	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Формирование социально педагогической поддержки становление и развитие компетентного гражданина России»</p> <p>ЦЕЛЬ: Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников.</p> <p><u>Содержание</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета №2 2. «Анализ воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию в возрастных группах (анализ планов, продуктов деятельности детей, предметно- 	<p>декабрь</p>	<p>Ст.вос-ль</p>

	<p>развивающей среды».</p> <p>3. Содержание проблемы патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости её решения на основе инновационных технологий Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы</p> <p>4. Патриотическое воспитание как залог здоровой нравственности</p> <p>5.«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие</p> <p>6.«Музейная педагогика в детском саду: новые подходы к организации мини-музеев как средство реализации ФГОС ДО».</p> <p>7.Что нужно, чтобы родители понимали важность гражданско-патриотического воспитания, необходимость и в семье заниматься воспитанием маленьких граждан и патриотов своей малой родины.</p> <p>.</p>		<p>заведующий</p> <p>Презентация форм работы Воспитатели групп. Ст.вос-ль</p> <p>Обмен мнениями. воспитатели</p>
	<p>Педагогический совет №4 ТЕМА: «Детское экспериментирование- средство интеллектуального развития дошкольников». Форма проведения: Круглый стол</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию экологического развития дошкольников, через опытно-экспериментальную деятельность</p> <p>Задача: Создание условий для познавательско - исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»</p> <p>1. Выполнение решений педсовета №3</p> <p>2.Результаты тематического контроля по теме «Состояние работы с дошкольниками по организации поисково-познавательной и опытно- экспериментальной деятельности». Старший воспитатель</p> <p>3.«Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков</p>		<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>экспериментальной деятельности».</p> <p>4.Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка</p> <p>5.Квест – игра «Нетрадиционное экспериментирование».</p> <p>6. Ярмарка- аукцион экологических проектов</p>		Презентация опыта работы педагогов
--	--	--	------------------------------------

5.	Итоговый педагогический совет № 5 «Ярмарка достижение»	май	Старший воспитатель
	<p>Цель: анализ организации работы Учреждения в 2018-2019 учебном году по соблюдению требований к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, определения содержания воспитательно-образовательного процесса в Учреждении в 2019-2020 учебном году</p> <p>Содержание:</p> <p>1.О выполнении решений педагогического совета №4</p> <p>2.Об анализе работы Учреждения за 2018-2019 учебный год:</p> <p>2.1.О методической и научно-исследовательской деятельности педагогов Учреждения в 2018-2019 учебном году;</p> <p>2.2.О результатах инновационной и экспериментальной деятельности;</p> <p>2.3.О результатах оказания помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;</p> <p>2.4.О результатах использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;</p> <p>2.5.О создании условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения;</p> <p>2.6.О результатах изучения общественного мнения: удовлетворенность различных групп участников образовательных отношений</p>		Старший воспитатель педагог-психолог педагоги ДОУ

(родителей, педагогов) деятельностью Учреждения; 2.7 О согласовании плана работы МБДОУ «на каникулярное время (летний период 2019 года) 3. О разном		
---	--	--

2.2.2. Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ пп	содержание	срок проведения	ответственный
1.	Заседание 1.	сентябрь	
	Знакомство с результатами обследования воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи.		Старший воспитатель Психолог
2.	Заседание 2.	октябрь	
	Выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.		
3.	Заседание 3	февраль	
	Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам		
4.	Заседание 4.	май	
	Анализ результатов коррекционной работы за 2018-2019 учебный год Выпуск воспитанников, прошедших обучение в логопедической группе Учреждения Отслеживание динамики развития воспитанников «группы риска», профилактики поведенческих проблем воспитанников, организации социально-		

<p>психологической помощи семье, сохранения и укрепления психического здоровья воспитанников</p> <p>Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических особенностей</p> <p>Согласование и утверждение плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год</p>		
--	--	--

2.2.3. Психолого-медико-педагогические совещания.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p>Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.</p>	Октябрь	Воспитатель Психолог
2	<p>Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей.</p> <p>Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Намечить перспективы работы.</p>	Февраль	Воспитатель
	<p>Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Цель: освоение детьми программного содержания ООП ДОУ.</p>	Май	Воспитатель

2.2.4. Методические часы.

Тема	Сроки	Ответственные
Педагогический час №1 «Готовимся к аттестации»	сентябрь	Заведующий, Ст. вос-ль,

- «Новые правила об аттестации педагогических работников. -2. Сообщение «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального развития» -3. Знакомство педагогов с необходимыми документами для прохождения аттестации.		педагоги
№2 «Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов»	Октябрь	Старший вос-ль
№3. Деятельностный подход к образовательному процессу в ДОУ	ноябрь	Старший воспитатель
№4. Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	Ноябрь	Старший воспитатель
№5. Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии дошкольников	декабрь	
№6. Дыхательная гимнастика как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	Январь	
№7. Педагогическая поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	Февраль	
№8. Самоанализ – результат профессиональной деятельности педагога	Апрель.	
№9. Подведение итогов рейтинговой системы оценки качества деятельности педагогических работников Учреждения за май 2019 года	Май.	
«Индивидуальная работа по развитию движений ребёнка на прогулке» «Индивидуальная работа по развитию движений ребёнка в физкультурном уголке» «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах» «Малоподвижные дети»	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог

<p>- По актуальным проблемам воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>- С аттестующимися на квалификационную категорию педагогами.</p> <p>- По подготовке к тематическим праздникам</p> <p>- По подготовке педагогами групповых проектов по взаимодействию с семьей</p>	В течение года	Старший воспитатель
Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов, анализ портфолио профессиональных достижений (индивидуальная работа с аттестуемыми)	В течение года	Старший воспитатель

2.2.5. Семинары-практикумы.

1		<p>«Один день из жизни детского сада». Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС —</p> <p>Семинар практикум: «Патриотическое воспитание в условиях современного ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников; 2. «Музыка в формировании нравственно – патриотических чувств у дошкольников» 3. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в процессе регионального компонента» 4.«Нравственно-патриотическое воспитание в практике работы воспитателя» 	сентябрь	Ст.во с-ль	практические рекомендации
2.	Активизировать педагогов на осознание актуальности проблемы		Октябрь		

3.	Совершенство вание и последующее применение технологий в практической деятельности воспитателя	Семинар – практикум: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе с детьми» 1.«Применение информационно-коммуникационных средств в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» 2.Игра – разминка «Доброе слово от солнышка». 3.Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» 4.«Место проекта в педагогическом процессе ДОУ»	ноябрь		практическое рекомендации
4.	Повысить уровень компетенции педагогов с целью эффективность и педагогического воздействия при формировании связной речи у дошкольников	Семинар – практикум: «Использование приёмов ТРИЗ – технологий в процессе формирования связной речи у детей дошкольного возраста» 1.«Методы ТРИЗ технологий» 2.«Основные принципы ТРИЗ технологий» 3.«Работа со сказками, решение сказочных задач и придумывание новых сказок с помощью специальных методик» 4.Практическая деятельность	Декабрь -январь		практические занятия
5	Введение современных технологий в воспитательно образовательную деятельность, как средства достижения нового образовательного результата	_ Кейс-технология - как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации	февраль	Ст.во с-ль	Практические рекомендации для применения в работе

6	Совершенство вание работы ДОУ по физическому развитию.	Тема: « Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня» «Движение – основа здоровья» - презентация «Физкультурно–оздоровительная работа в режиме дня» «Здоровый педагог - здоровые дети» релаксационные паузы. Решение кроссворда «Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня»	март		Практическ ие рекомендац ии.
7	Систематизир овать знания педагогов по проблеме формирование связной речи детей.	Тема: «Игра – как средство развития связной речи дошкольников» 1. «Играем в сказку» 2. «Игры и упражнения для развития связной речи дошкольников» 3. «Развитие связной речи дома».	апрель		Практическ ие рекомендац ии.
8	Активизирова ть работу педагогов при подготовке и проведении летней оздоровительн ой работы	Тема: «Летняя - оздоровительная работа» 1. «Подготовка к летней оздоровительной работе.» 2. «Интегрированное планирование работы детского сада в ЛОП» 3. «Особенности организации летнего оздоровительного периода в ДОУ»	Май	Ст.во с-ль	Практическ ие рекомендац ии.

2.2.6. Консультации:

1	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»	Сентябрь		Методические рекомендации
3	« Воспитание дошкольников через театральную игру»	Октябрь		Метод.реком ендации
4	«Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ»	ноябрь		Метод.реком ендации
6	«Краеведение как одна из форм патриотического воспитания детей»	декабрь		Метод.реком ендации

7	«Музыка в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	январь		Практический материал
9	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка.»	февраль		Метод.рекомендации
10	«Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста с использованием русского фольклора».	март		Практический материал
13	«Развитие связной речи через театральную деятельность»	апрель		Метод.рекомендации

2.2.7. Диссеминация педагогического опыта

№	содержание	срок проведения	ответственный
1.	Выставки	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
2.	Открытые показы	в течение года	
3	Участие в конкурсах различного уровня	в течение года	

2.2.8. Проектный метод обучения.

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
1.	Для педагогических работников (воспитателей)		
1.2.	Педагогический проект «Наставник», «Моё портфолио» Проект , направленный на реализацию эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей дошкольного возраста	Сентябрь-май сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель Педагоги групп, специалисты
1.27.	Проект экологической направленности «Эколята –дошколята»	в течение года	
1.28.	Краткосрочный проект «Золотая осень»	октябрь	.
1.32.	Краткосрочный проект «День вежливого пешехода»	октябрь	
1.34.	Краткосрочный проект «Кому и для чего нужна елка»	декабрь	
1.35.	Краткосрочный проект по нравственному воспитанию	март	.

1.36.	Проект «Мы вместе»» Детско-родительский проект по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность». Просмотр итогового мероприятия.	сентябрь-май	
1.37.	Проект «Отряд ЮПИД»	сентябрь-май	.

2.2.9. Организация работы методического кабинета.

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
1.	Систематизация документационного и информационного обеспечения образовательного процесса	в течение года	старший воспитатель
2.	Подбор методического материала по различным разделам Образовательной программы дошкольного образования Учреждения	в течение года	старший воспитатель
3.	Обновление содержания стенда «Методическая работа»	сентябрь	старший воспитатель
4.	Обновление содержания информационного стенда	в течение года, по мере необходимости	старший воспитатель
5.	Организация работы по изучению научно-методической литературы	ежемесячно, по плану	старший воспитатель
6.	Подготовка педагогических советов, консультаций, семинаров-практикумов, педагогических часов и др. мероприятий методической направленности	по плану	, старший воспитатель
7.	Методическое сопровождение педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации	по плану	старший воспитатель
8.	Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников	по плану	старший воспитатель
9.	Оказание методической помощи педагогам при подготовке к открытым показам, непосредственно образовательной	по плану и по запросу педагогов	старший воспитатель

	деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка		
10.	Пополнение медиатеки-библиотеки методического кабинета конспектами мероприятий методической направленности, обучающими презентациями и др. продуктами педагогической деятельности	в течение года	старший воспитатель
11.	Организация выставок, смотров, конкурсов	по плану	старший воспитатель
12.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения в условиях ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог
13.	Организация работы с молодыми педагогами, имеющими стаж работы менее 1 года, до 3 лет	в течение года	старший воспитатель
14.	Подготовка и составление справок, докладных записок по результатам контроля, организационных мероприятий, тематических контролей, педагогического мониторинга и др.	по плану	старший воспитатель
15.	Разработка методических рекомендации:		
15.1	по организации работы с детьми по познавательному развитию, ознакомлению детей с природным миром	ноябрь	старший воспитатель
15.2.	по организации работы с детьми по приобщению их к музыкальной культуре	октябрь	старший воспитатель
16.	Анализ работы за учебный год. Планирование работы на следующий учебный год	июнь-июль	, старший воспитатель
17.	Методическое сопровождение организации работы по разработке проектов (определение цели, задач по реализации проектов)	сентябрь	старший воспитатель
18.	Методическое сопровождение организации работы по разработке кратковременных комплексных тематических проектов школьной	декабрь, февраль, май	старший воспитатель

	направленности в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (определение цели, задач по реализации проектов)		
--	---	--	--

3. Организационно-педагогическая деятельность (работа с детьми)

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
1.	Тематические дни:		
1.1.	Тематический день «День знаний»	сентябрь	Ст.вос-ль воспитатели
1.2.	Тематический день «День дошкольного работника»	сентябрь	Ст.вос-ль воспитатели
1.3.	Тематический день «Всемирный день ребенка»	ноябрь	воспитатели
1.4.	Тематический день «День матери»	ноябрь	Воспитатели, специалисты
1.5.	Тематический день «Международный день инвалидов»	декабрь	воспитатели
1.6.	Тематический день «Всемирный день спасибо»	январь	воспитатели
1.7.	Тематический день «День Защитника Отечества»	февраль	Педагоги, специалисты
1.9.	Тематический день «День доброты»	февраль	педагоги
1.10.	Тематический день «Международный женский день»	март	Педагоги, Муз.работник
1.11.	Тематический день «Международный день театра»	март	Педагоги, специалисты
1.12.	Тематический день «Международный день воды»	март	педагоги
1.13.	Тематический день «Всемирный день здоровья»	апрель	Педагоги, специалисты
1.14.	Тематический день «Международный день детской книги»	апрель	педагоги
1.15.	Тематический день «День космонавтики»	апрель	Педагоги, специалисты
1.16.	Тематический день «День смеха»	апрель	педагоги
2.	Тематические недели, месяцы, декады:		

2.1.	Месячник безопасности	сентябрь	Ст.вос-ль, Воспитатели, специалисты
2.2.	Тематическая неделя «Новый год»	декабрь	Ст.вос-ль Педагоги, специалисты
2.3.	Тематическая неделя «Зимние забавы»	январь	педагоги
2.4.	Месячник патриотического воспитания	февраль	Старший воспитатель, педагоги
2.5.	Неделя безопасности дорожного движения	март	педагоги
2.6.	Месячник безопасности жизнедеятельности	апрель	педагоги
2.7.	Декада патриотического воспитания	май	педагоги
3.	Акции :		
3.1.	Участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Ст.восль, Воспитатели, специалисты
3.2.	Профилактическая акция с участием отряда ЮПИД «Безопасный маршрут»	октябрь	специалисты
3.3.	Акция «Твори добро!» (Ко Дню толерантности)	ноябрь	воспитатели
3.4.	Профилактическая акция с участием отряда ЮПИД «Безопасность на дороге – это не игрушки»	ноябрь	специалисты
3.5.	Акция «Сохраним ёлочку – красавицу наших лесов!»	декабрь	воспитатели
3.6.	Профилактическая акция с участием отряда ЮПИД «Внимание, каникулы!»	декабрь	специалисты.
3.7.	Акция «Берегите воду!» к Международному дню воды	март	воспитатели.
3.8.	Акция «День правил дорожного движения» с привлечением отряда ЮПИД	апрель	Воспитатели, специалисты
3.9.	Акция «Спасти и сохранить»	май	педагоги
3.10.	Флешмоб «Стань ярким, стань красивым» в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание, дети!»	май	специалисты
4.	Конкурсы :		
4.1.	Конкурс рисунков среди родителей и воспитанников 4-5 лет «Будь здоров!»	сентябрь	Ст.вос-ль

4.2.	Конкурс инсценированных стихотворений в рамках тематического дня «День поэзии»	апрель	Ст.вос-ль
4.3.	Участие в районном фестивале «Маленькие звездочки»	май	Педагоги, муз.работник
	Участие в конкурсах для воспитанников Учреждения на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	в течение года	педагогические работники
5.	Праздники:		
5.1.	Спортивный праздник «Осенний марафон»	сентябрь	Педагоги, специалисты
5.2.	День здоровья. Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров»	октябрь	Педагоги, специалисты
5.3.	Праздник пуговицы	октябрь	Педагоги, специалисты
5.4.	Фольклорный праздник «Рождественские посиделки»	январь	Педагоги, специалисты.
5.5.	Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества «Школа молодого бойца» (для детей седьмого года жизни с участием пап)	февраль	Педагоги, специалисты
5.6.	Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества «Праздник отцов» с участием пап	февраль	Педагоги, специалисты
5.7.	«День здоровья»	апрель	Педагоги, специалисты, родители.
6.	Развлечения, досуги, викторины, интегрированные занятия		
6.1.	Развлечение «Путешествие в страну знаний» в рамках тематического дня «День знаний»	сентябрь	Педагоги, специалисты
6.2.	Развлечение «Осенние посиделки»	сентябрь	Педагоги, специалисты
6.3.	Викторина «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я»	октябрь	Педагоги, специалисты
6.4.	Развлечение «Путешествие к светофору»	октябрь	Педагоги, специалисты.
6.5.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»	октябрь	Педагоги, специалисты
6.6.	Обобщающее тематическое занятие «Что такое осень?»	ноябрь	Педагоги, специалисты

6.7.	Интегрированное занятие «Соберем урожай»	ноябрь	педагоги.
6.8.	Квест-викторина с элементами спортивного ориентирования «Школа светофорчика» для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей воспитанников	ноябрь	Педагоги, специалисты
6.9.	Вечер творческих идей ко Дню матери.	ноябрь	Педагоги, специалисты
6.10	Малые олимпийские игры	ноябрь	Педагоги, специалисты.
6.11.	Спортивный досуг с участием родителей «Веселинка занимается спортом»	ноябрь	Педагоги, специалисты
6.12.	Интегрированное занятие «Снегурочка»	декабрь	педагоги.
6.13.	КВН «С любовью к природе»	декабрь	Педагоги старших групп
6.14.	Развлечение «Здравствуй, Новый год!»	декабрь	Педагоги, специалисты
6.15.	Досуг «В гости ёлочка пришла»	декабрь	
6.16.	Инсценировка «Праздничная ёлка»	декабрь	
6.17.	Театрализованное представление «Будь здоров без докторов»	январь	Педагоги, специалисты.
6.18.	Досуг «До свидания, ёлочка!»	январь	Муз.работник
6.19.	Развлечение «А ну-ка, мальчики!»	февраль	Педагоги под.гр., муз.работник, специалистыС.
6.20.	Досуг «Дорогами России»	февраль	специалисты
6.21.	Театрализованное представление в рамках тематического дня «День театра» (с участием родителей воспитанников)	март	Шелест С.В..
6.22.	Праздничный досуг «8 марта»	март	Муз.работник, педагоги
6.23.	Викторина «Вода – это жизнь»	март	Педагоги старших групп
6.24.	Спортивное развлечение «Мы спортивные ребята» с участием родителей воспитанников в рамках Всемирного Дня здоровья	апрель	Орлова Н.Н.
6.25.	Обобщающее тематическое занятие «Весны улыбки теплые»	апрель	педагоги.

6.26.	Музыкально-спортивный досуг ко Дню космонавтики «Космический десант»	апрель	Педагоги, специалисты.
6.27.	Фестиваль творческих идей «Музыкальный шанс»	апрель	Муз.работник
6.28.	Музыкально-спортивный досуг по нравственно-патриотическому воспитанию для детей 6-7 лет «Патриоты России»	май	Педагоги, специалисты
6.29.	Тематическое развлечение ко Дню Победы «Не забудем их подвиг великий»	май	Педагоги, специалисты
6.30	Развлечение «Юные защитники природы»	май	Педагоги, специалисты
6.31.	Развлечение «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	май	Педагоги под.гр специалисты
6.32.	Флешмоб «Пусть всегда будет солнце!»»»)	май	Педагоги, специалисты
6.33.	Развлечение «Здравствуй, лето!»	май	Педагоги, специалисты
6.34.	День театра «Вернисаж сказок» (показ для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста)	1 раз в квартал	Педагоги, Шелест С.В..
7.	Выставки :		
7.1.	Выставка творческих работ «Лето красное прошло»	сентябрь	педагоги.
7.2.	Выставка творческих работ «Дети. Дорога. Безопасность»	октябрь	педагоги.
7.3.	Выставка творческих работ «Лес, точно терем расписной»	октябрь	педагоги..
7.4.	Фотовыставка «Краски осени»	октябрь	Педагоги, родители
7.5.	Выставка творческих работ «Мама - солнышко моё»	ноябрь	Педагоги
7.6.	Выставка творческих работ из природного материала «Осенний пейзаж»	ноябрь	Педагоги, родители
7.7.	Выставка коллажей «Моя семья»	ноябрь-декабрь	Педагоги, родители

7.8.	Выставка творческих работ «Волшебник Новый год»	январь	Педагоги, родители
7.9.	Выставка творческих работ «Защитникам Отечества посвящается»	февраль	педагоги
7.10.	Выставка творческих работ «Мамочка, милая, мама моя»	март	педагоги
7.11.	Выставка творческих работ «Мы рисуем космос»	апрель	педагоги.
7.12.	Выставка творческих работ «Инспектор ГИБДД – друг пешеходов»	май	педагоги
7.13.	Выставка творческих работ «Салют, Победа!»	май	педагоги
7.14.	Выставка творческих работ, выполненных родителями совместно с детьми «Мир глазами детей»	май	Педагоги, родители
7.15.	Выставка творческих работ «Моя дружная семья»	май	Педагоги, родители
8.	Обучающие презентации, мультипликационные фильмы		
8.1.	Презентация «Огонь – друг, огонь – враг!»	сентябрь	педагоги
8.2.	Презентация «Осень в картинах художников»	октябрь	педагоги
8.3.	Презентация «ПДД с Буратино»	ноябрь	Педагоги старших групп.
8.4.	Презентация «Правила дорожного движения для детей: изучаем ПДД со Знайкой»	ноябрь	Педагоги старших групп
8.5.	Познавательные пятиминутки по ПДД с использованием ИКТ-технологий (обучающие презентации, обучающие фильмы, мультипликационные фильмы)	ежемесячно, 1 раз в месяц	Педагоги групп.
8.6.	Познавательные пятиминутки для малышей: просмотр мультипликационных фильмов по безопасности»	ежемесячно, 1 раз в месяц	Педагоги младших групп
8.7.	Презентация «Наша Армия»	февраль	Педагоги, специалисты
8.8.	Видеоролики экологической направленности: «Чему учит экология», «Лесное царство», «Спасик и его друзья. Правила поведения в природе», «Спасите нашу природу!»,	ежемесячно, 1 раз в месяц	воспитатели всех возрастных групп

	«Детям о природе»,		
--	--------------------	--	--

9.	Пятиминутки грамотности		
9.1.	Пятиминутка грамотности по противопожарной безопасности	ежемесячно, 1 раз в месяц	воспитатели всех возрастных групп
9.2.	Пятиминутка грамотности по дорожной безопасности	ежемесячно, 1 раз в месяц	
9.3.	Пятиминутка грамотности по безопасности жизнедеятельности из серии «Как избежать неприятностей при встрече с незнакомыми людьми»	ежемесячно, 1 раз в месяц	
9.4.	Пятиминутка грамотности по безопасности жизнедеятельности из серии «Как избежать неприятностей дома»	ежемесячно, 1 раз в месяц	
9.4.	Пятиминутка грамотности для малышей «Веселые уроки: Живем без опасности»	ежемесячно, 1 раз в месяц	
9.5.	Пятиминутка грамотности для малышей «Уроки безопасности»	ежемесячно, 1 раз в месяц	.
9.6.	Пятиминутка грамотности для малышей «ОБЖ: Безопасное общение»	ежемесячно, 1 раз в месяц	
9.7.	Пятиминутка грамотности для малышей «ОБЖ: Опасные предметы и явления»	ежемесячно, 1 раз в месяц	.

4. Контроль и руководство.

4.1. Педагогическая диагностика

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
	Основная первичная педагогическая диагностика		
1.1.	Цель: выявление уровня стартовых условий (исходного уровня развития) воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования	сентябрь	воспитатели

	Учреждения, определения задач работы и проектирования образовательного маршрута ребенка на 2018-2019 учебный год		
	Цель: выявление общих показателей физического развития: антропометрических характеристик ребенка, соматических параметров	сентябрь	Ст.вос-ль медсестра
1.2.	Промежуточная педагогическая диагностика Цель: выявление уровня раскрытия динамики сформированности представлений воспитанников в каждом возрастном периоде в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в 2018-2019 учебном году, выявление влияния образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие детей раннего и дошкольного возраста	январь	Ст.вос-ль Воспитатели Педагог-психолог
	Основная итоговая педагогическая диагностика		
1.3.	Цель: определение степени освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, выявление уровня влияния образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие детей раннего и дошкольного возраста, степени решения педагогическими работниками Учреждения поставленных задач и определение перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников Учреждения	май	Ст.вос-ль Воспитатели Педагог-психолог
	Цель: выявление общих показателей физического развития: антропометрических характеристик ребенка, соматических параметров	май	медсестра
	Цель: определение степени детского развития воспитанников Учреждения	май	воспитатели

4.2. Психологическая диагностика

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
1.1.	1 этап. Диагностика готовности воспитанников старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет к освоению программ начального общего образования	октябрь	педагог-психолог
1.2.	2 этап. Диагностика готовности воспитанников старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет к освоению программ начального общего образования	апрель	педагог-психолог
1.2.	Справка по результатам адаптации детей к условиям Учреждения	ноябрь	педагог-психолог

4.3. Тематический контроль

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
1.1.	Тематический контроль Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей «Организация питания дошкольного возраста»	Сентябрь-ноябрь октябрь	Заведующий ст.вос-ль
1.2.	Тематический контроль «Организация работы педагогического коллектива по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей дошкольного возраста »	ноябрь	Заведующий ст.вос-ль.
1.3.	Тематический контроль «Организация работы педагогического коллектива по развитию познавательных интересов и познавательных способностей, формирование экологической культуры детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы»	февраль	Заведующий ст.вос-ль
1.4.	Тематический контроль	март	Заведующий

	«Организация работы педагогического коллектива с детьми по образовательной области «Познавательное развитие»: по созданию благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка, приобщению детей к экологической культуре, к трудовым действиям в природе, проведения исследовательской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей раннего и дошкольного возраста («Огород на окне»»)		ст.вос-ль
1.5.	Тематический контроль «Организация работы педагогического коллектива по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	апрель	Заведующий ст.вос-ль.

4.4..Оперативный контроль.

Циклограмма и план оперативного контроля представлен в приложении

5. Взаимосвязь в работе с семьей

5.1.Мероприятия, направленные на пропаганду деятельности и образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
1.	Тематические дни.		
1.1.	День открытых дверей для родителей воспитанников вновь поступивших в ДОУ	Август сентябрь	заведующий
1.2.	День открытых дверей: реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ноябрь	Ст.вос-ль воспитатели
1.3.	День открытых дверей: организация образовательного процесса, направленного на развитие познавательных интересов и познавательных способностей,	февраль	Ст.вос-ль воспитатели

	формирование экологической культуры детей раннего и дошкольного возраста		
1.4.	День открытых дверей: организация образовательного процесса, направленного на приобщение детей раннего и дошкольного возраста к музыкальной культуре в контексте ФГОС ДО	апрель	Ст.вос-ль воспитатели
2.	Наглядная информация.		
3.1.	Информация о работе ДОУ:		
3.1.1.	на информационных стендах в групповых ячейках (режим дня воспитанников, расписание непосредственно образовательной деятельности, расписание утренней гимнастики, ритмопластики, график работы специалистов, администрации Учреждения и др.)	сентябрь	воспитатели всех возрастных групп
3.1.2.	на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы»	сентябрь	Ст.вос-ль
3.1.3.	Освещение деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения в разделе «Новости»	в течение года	Ст.вос-ль педагогические работники
3.1.4.	на информационных стендах для родителей с фотоматериалами разных планов	в течение года	Ст.вос-ль педагогические работники

5.2. Мероприятия, направленные на выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей (законных представителей) воспитанников в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве предоставления муниципальной услуги, уровня эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, уровня удовлетворённости деятельностью Учреждения

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
1.	Мероприятия, направленные на выявление образовательных		

	потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей (законных представителей) воспитанников в области воспитания и обучения дошкольников		
1.1.	Организация работы ежедневной «Почты доверия»	в течение года	Ст.вос-ль
1.2.	Консультационно-диагностический пункт	в течение года	педагог-психолог
1.3.	Индивидуальные беседы	в течение года	педагог-психолог
1.4.	Анкетирование «Оценка существующей системы работы ДОУ, направленной на оздоровление и физическое воспитание дошкольного возраста»	ноябрь	педагог-психолог
1.5.	Анкетирование «Роль познавательного развития в формировании экологической культуры детей раннего и дошкольного возраста»	февраль	педагог-психолог
1.6.			
1.7.			
2.	Мероприятия, направленные на выявление мнения родителей о качестве предоставления муниципальной услуги, уровня эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, уровня удовлетворённости деятельностью Учреждения		
2.1.	Осуществление контроля родительской общественностью за созданием безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, организацией образовательного процесса	ежемесячно, 1 раз в месяц	Совет Учреждения,
2.2.	Изучение общественного мнения:		
2.2.1.	определение содержания Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в части, формируемой участниками образовательных отношений.	декабрь, май	Заведующий.
2.2.2.	удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами Учреждения		

2.2.3.	удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставлением муниципальной услуги Учреждением		
2.2.4.	заинтересованность населения предоставлением муниципальной услуги Учреждением		
2.3.	Анкетирование: выявление степени удовлетворённости населения качеством предоставляемых муниципальных услуг в Учреждении	май	педагог-психолог
2.4.	Анкетирование: выявление уровня эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, уровня удовлетворённости деятельностью Учреждения	май	Воспитатели всех групп педагог-психолог

5.3. Педагогическое просвещение родителей .

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
1.	Консультативно-диагностический пункт		
1.1.	Организация работы Консультативно-диагностического пункта (по запросу родителей воспитанников)	в течение года	Заведующий, Ст.вос-ль
2.	Наглядная информация		
2.1.	Полезные советы «Спортивная форма на занятиях по физическому развитию»	сентябрь	Орлова Н.Н..
2.2.	Информация на стенд «Игры для здоровья»	сентябрь	Воспитатели всех групп.
2.3.	Оформление стенда «Удивляюсь, хвастаюсь и радуюсь «Я и моя семья»: «Наша планета – чудо Света!»	сентябрь	Воспитатели всех групп
2.4.	Памятка для родителей «О последствиях влияния мусора на природу»	сентябрь	Воспитатели старших групп.
2.5.	Информация на стенд «Что должен уметь дошкольник»	октябрь	Воспитатели под.гр.
2.6.	Информация на стенд «Родители – главные помощники логопеда»	октябрь	Учитель-логопед
2.7.	Информация на стенд «Развиваем внимание к неречевым звукам»	октябрь	Учитель-логопед.
2.8.	Информация на стенд «Развиваем	ноябрь	Учитель-

	речевое дыхание»		логопед
2.9.	Информация на стенд «Массаж ладоней и пальцев рук»	ноябрь	Педагог-психолог
2.10.	Консультация на стенд «Зимние каникулы с пользой»	декабрь	Воспитатели всех групп
2.11.	Информация на стенд «Потешки развивалки»	декабрь	Воспитатели младших групп
2.12.	Информация на стенд «Как встречают новый год в других странах»	декабрь	Воспитатели .
2.13.	Информация – фоторассказ на стенд «Новогодний серпантин»	декабрь, январь	воспитатели
2.14.	Инструкция для родителей «Как оградить ребенка от темной стороны Интернета»	февраль	Старший вос-ль.
2.15.	Информация на стенд «Мамочка любимая моя!»»	март	Воспитатели всех групп
2.16.	Оформление стенда «Удивляюсь, хвастаюсь и радуюсь: Я и моя семья»: «Герб моей семьи»	май	Воспитатели всех групп
3.	Родительские собрания		
	По плану воспитателей		
4.	Семинар-практикум, практические занятия, мастер-классы		
	По плану воспитателей		
5.	Круглый стол		
	По плану воспитателей		

6. Взаимодействие с социумом

1.	Взаимодействие с социумом		
1.1.	Взаимодействие с отделением государственной инспекции безопасности дорожного движения (ОГИБДД) г. Аксай	В течение года	Заведующая, Ст.вос-ль педагоги
1.2.	Взаимодействие с МБОУ СОШ №1 Ст. ольгинской	В течение года	Заведующая, Ст.вос-ль педагоги
1.3	Взаимодействие с Домом культуры ст. Ольгинской	В течение года	Заведующая, Ст.вос-ль педагоги
1.4	Взаимодействие с библиотекой ст. Ольгинской	В течение года	Заведующая, Ст.вос-ль педагоги

7. Административно-хозяйственная работа и финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Форма отчета
1.	Заключение контрактов, договоров с подрядными организациями на поставку товаров, выполнение работ и услуг (в т.ч. запрос стоимости цен на товары и услуги)	в течение года	Заведующий, зам заведующего по ХЧ	совещание при заведующем
2.	Заключение контрактов, договоров на поставку продуктов питания	1 раз в полугодие 1 раз в год	Заведующий, зам заведующего по ХЧ	совещание при заведующем
3.	Составление плана-графика реестра контрактов, договоров и оформление копий контрактов, договоров	в течение года	Заведующий, зам заведующего по ХЧ	совещание при заведующем
4.	Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов, моющих средств и т. д.	в течение года	Заместитель заведующего по ХЧ	1 раз в полугодие
5.	Отслеживание динамики изменения материально-технической базы	постоянно	Заместитель заведующего по ХЧ	совещание при заведующем
6.	Ремонт оборудования на территории учреждения	в течение года	Заместитель заведующего по ХЧ	совещание при заведующем
7.	Ремонт оборудования, мебели, сантехнических приборов, электрооборудования	в течение года	Заместитель заведующего по ХЧ	совещание при заведующем
8.	Организация работы по выполнению мероприятий по энергосбережению	в течение года	Заместитель заведующего по ХЧ	совещание при заведующем
9.	Разработка плана мероприятий и	март – апрель	Заместитель заведующего по	совещание при

	организация работ по подготовке к летнему периоду		ХЧ, старш.вос-ль	заведующем
10.	Разработка плана мероприятий и организация работ по подготовке к началу нового учебного года	апрель	Старший вос-ль	совещание при заведующем
11.	Организация работы по выполнению плана мероприятий и организация работ по подготовке к началу нового учебного года	май - август	Старший вос-ль	совещание при заведующем
12.	Приобретение посуды и частичная замена по группам и на пищеблоке	Июль – август	Заместитель заведующего по ХЧ	совещание при заведующем
13.	Приобретение и замена мягкого инвентаря	в течение года	Заместитель заведующего	совещание при заведующем
14.	Оформление территории Учреждения	май - июль	Заместитель заведующего, стар.воспитатель	совещание при заведующем

Циклограмма оперативного контроля.

Приложение 1.

Приложение2.

План работы с молодыми специалистами

Цель: Оказание консультативной помощи начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса соответствии с ФГОС ДО Посещение НОД Оказание помощи в оформлении и документации. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	По плану	Молодые педагоги.
Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы Оказание помощи в выборе темы самообразования, определение цели и задач, разработка плана по теме самообразования.	Сентябрь 2017г.	Ст. воспитатель.
Консультация «Театр, как средство развития речи и воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2017 г.	Шелест С.В.
Консультация «Использование элементов зимних игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей».	Декабрь 2017 г.	Ст.вос-ль.
Консультация «Оздоровление дошкольников и формирование у них навыков здорового образа жизни»	Январь 2018 г.	Ст. воспитатель
Консультация «Особенности музыкальной деятельности»	Февраль 2018 г.	Музыкальный руководитель
Консультация «Мониторинг и диагностика в условиях ФГОС ДО».	Апрель 2018 г.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
Отчёт молодых педагогов по работе за 2017-2018 уч.год. Подведение итогов работы. Составление перспектив на будущий учебный год.	Май 2018 г.	Молодые педагоги Ст. воспитатель

Приложение 3.

План мероприятий по подготовке и проведению декады Мужества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время проведения	Количество участников	Ответственные
1.	Оформление тематических уголков в группах «Овеянные славой»	Апрель-май 2019 год	Все группы	Ст.вос-ль воспитатели, родители
2.	Тематические занятия, беседы, посвященные Дню защитника Отечества.	Апрель-май 2019 год	Все группы	Ст.вос-ль воспитатели,
3.	Конкурс чтецов внутри ДОУ «Живое слово», посвященных ВОВ	Апрель-май 2019 год	,средние, старшие и подг группы	Ст.вос-ль воспитатели, родители
4.	Проект «Они подарили нам мир» (дети готовят презентацию про одного из героев ВОВ)	Апрель-май 2019 год	Подг группы	Ст.вос-ль воспитатели, родители,
5.	Фотовыставка «За родину, за жизнь!»	Апрель-май 2019 год	старшие и подгот. группы	Ст.вос-ль воспитатели, родители
6.	Праздник с минутой молчания «О той весне!»	Апрель-май 2019 год	старшие и подг группы	Ст.вос-ль Воспитатели, родители
7.	«Читаем детям о войне» - поэтический час	Апрель-май 2019 год	старшие и подг группы	Ст.вос-ль воспитатели
10.	Участие в акции «Бессмертный полк»	май 2019 год	Все желающие	Воспитатели, родители

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатель и групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатель и групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатель и групп
4	Участие в районных декадниках, месячниках, акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатель и групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Стар.вос--ль
2	Консультация «Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма»	Декабрь	Стар.вос--ль
3	Консультация «Новые педагогические технологии по работе с дошкольниками по ПДД»	Март	Стар.вос--ль
4	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Муз.руководитель Воспитатель и групп
<i>Работа с детьми</i>			
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плана РОО	В течение года	Воспитатель и специалисты
2	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	В течение года ежемесячно	Воспитатель и всех возрастных групп
3	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик 	В течение года еженедельно	Воспитатель и всех возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Будь внимателен! 		
4	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатель и всех возрастных групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадайка», «Отгадайка», «Объясни» и др. 	В течение года	Воспитатель и всех возрастных групп
6	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д. и др. 	В течение года	Воспитатель и всех возрастных групп
7	<p>Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.</p>	В течение года	Воспитатель и всех возрастных групп
8	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-спортивный праздник «Знатоки правил дорожного движения». • Литературный калейдоскоп «Сказки ПДД». • Дед Мороз в гостях у светофора (досуг) • Зебра в гостях у детей) 	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	
9.	<p>Просмотр презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В гости к зебре • Угадай вид транспорта • Торопыжка на улице 	Октябрь Март май	
10	<p>Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.</p>	В течении года	Воспитатель и
<i>Работа с родителями</i>			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Советы по безопасности на дороге» • «Безопасность детей в автомобиле». • «Что самое трудное при движении на улице» • «Обучение детей наблюдательности на улице» 	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатель и младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила перевозки детей в автомобиле», 	В течение года	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Рекомендации по обучению детей ПДД». • «Советы по формированию навыков поведения на улицах» • «Дети на дорогах» • «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости» 	1 раз в квартал	Воспитатель и всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатель и
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Правила знай и соблюдай»; «Пристегнись и улыбнись»» «Дорожные знаки»	1 раз в квартал	Методсовет
5	Организация акций: «Ромашка безопасности»; «Все вместе за безопасность дорожного движения»; «Дети –детям и ПДД»	В течении года	Воспитатель и

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности на 2018 - 2019 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Воспитатели
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения • «Основы пожарной безопасности» 	Декабрь Февраль	Зам.зав. х/ч Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнем! • Чтобы не сгореть • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	В течение года, еженедельно	Воспитатели групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Мы спасатели • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы пожарные» • «Служба спасения» • «Задымленный коридор» • «Тушение пожара» 	В течение года	Воспитатели групп
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. • С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. • Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. • С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. • С.Я. Маршак. Кошкин дом. • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели групп
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации 		Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели групп
7	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Январь	Медсестра
8	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Март	Музыкальный руководитель
9	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
10	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники 	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
13	Создание игровых, обучающих ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Бабушка забыла выключить утюг», • «Маша обожглась». 	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	Методсовет, воспитатели
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» 	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и		Заведующий

	родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	ДОУ Зам. зав. по х/ч Воспитатели Медсестра
--	--	------	--

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ**

Месяц	Методическая работа	Работа с родителями	Мероприятия с детьми
СЕНТЯБРЬ	<p>1.Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка. ФГОС ДО и ФГОС НО. Старший воспитатель Воспитатели</p>	<p>1.Консультация: «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе». Воспитатели, психолог 2. Беседы: «Трудности адаптации, пути преодоления». Воспитатели 3.Организация в подготовительных группах уголка «Выпускника». Воспитатели</p>	<p>1.Экскурсия на линейку в школу, посвященная Дню Знаний. Воспитатели 2.Проведения праздника – Дня Знаний Воспитатели Музыкальный руководитель специалисты</p>
ОКТАБРЬ	<p>1.Консультация: «Мотивационная готовность детей к школе». 2.Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)</p>	<p>1.Проведение групповых родительских собраний с приглашением учителей начальных классов. Воспитатели 2. Проведение «Клуба семейного общения» с участием учителей, воспитателей и родителей. Тема: «Успешное обучение вашего ребенка в школе. Как этого достичь?». Воспитатели</p>	<p>1. Творческое рисование на тему: «Скоро в школу!» Воспитатели 2.Проведение сюжетно-ролевых игр «Семья», «Детский сад», «Школа».</p>
НОЯБРЬ	<p>1. Круглый стол: «Уровень сформированности интегративных качеств воспитанников ДОУ для успешного обучения в школе»</p>	<p>2. Анкетирование родителей и детей "Готовность вашего ребенка к школьному обучению". Воспитатели</p>	<p>1.Экскурсия – обозрение в школу (посещение классов, кабинетов, библиотеки, спортивного зала). Воспитатели 2.Проведение занятий в нетрадиционных формах: «Клуб веселых и находчивых», «Знатоки», «Умники и умницы».</p>

ДЕКАБРЬ	1. Консультация «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе».	1. Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?" Воспитатели 2. Консультации: «Что должен уметь первоклассник?». Воспитатели	1. Чтение детской художественной литературы о школе. Воспитатели 2. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу». Воспитатели
ЯНВАРЬ	1. Консультация: «Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности».	1. Ознакомление с технологиями работы по формированию у детей желания пойти в школу, учиться, выполнять обязанности, связанные с новым статусом школьника. 2. Индивидуальная работа с родителями проблемных детей.	1. Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе?». Воспитатели 2. Использование с детьми игр на развитие логического мышления, внимания, памяти. Воспитатели
ФЕВРАЛЬ	1. Консультация: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению».	1. Консультация: «Портрет будущего первоклассника». Воспитатели 2. Опрос родителей: «Вы спрашиваете—мы отвечаем».	1. Составление творческих рассказов: «Когда я пойду в школу», «Я скоро стану школьником» и т.д. Воспитатели
МАРТ	1. Неделя преемственности «Школа и детский сад: лицом друг к другу». (взаимопосещение воспитателями ДОУ и учителями МОУ СОШ №16 занятий в детском саду и уроков в школе)	1. Консультационный день «Сотрудничество» для родителей старших и подготовительных групп в рамках реализации задач по преемственности между МБДОУ №59 и МОУ СОШ №16.	1. Викторины: «Один дома», «Дорога в школу», «Незнакомый на улице» (ОБЖ). Воспитатели
АПРЕЛЬ	1. Забота о здоровье Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и подготовительной группы. Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада медсестра ДОУ	1. Анкетирование родителей: «Насколько ваш ребенок готов к школе?». 2. День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ДОУ.	1. Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста. Воспитатели 2. Медицинский осмотр узкими специалистами 3. Анализ мотивационной готовности детей.

МАЙ	<p>1.Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность первоклассника к школьному обучению».</p>	<p>1.Семинар-практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни». Встреча воспитателей, родителей, детей старших, подготовительных групп и учителей начальных классов МОУ СОШ №16</p>	<p>Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. Воспитатели</p> <p>2. Итоговые открытые мероприятия для детей и родителей:</p> <p>а) занятие по развитию математических представлений.</p> <p>б) комплексное занятие по развитию речи.</p> <p>в) тематический утренник «Выпуск в школу».</p>
------------	---	--	---

План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2018» в МБДОУ №5 9«лакомка».

№/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Подготовить «План летней оздоровительной работы	до 28.05.	Ст.вос
2.	Итоговый педсовет « Реализация основных задач работы ДОУ 2018-2019 учебного года »: подведение итогов выполнения ООП и годового плана работы в 2017-2018 учебном году.	29.05.	Заведующая. Ст.воспитатель. педагоги
3.	Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ: ➤ по охране жизни и здоровья детей: по предупреждению геморрагической лихорадки, детского травматизма, отравления детей ядовитыми грибами и ягодами; ➤ по противопожарной безопасности; ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ по охране труда и технике безопасности; ➤ по антитеррористической безопасности;	до 29.05.	Ст. мед сестра, заведующая, завхоз
4.	Консультация для педагогов по подготовке и проведению работы с детьми летом	до 29.05.	Ст.воспитатель
5.	Подготовить методические рекомендации: «Двигательная активность детей на воздухе»	до 29.05.	Ст. мед сестра,
6.	Подобрать литературу для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.	до 29.05	ст.воспитатель
7.	Спланировать индивидуально – развивающую работу на летний период по результатам мониторинга планируемых результатов достижения с детьми освоения образовательной программы.	до 25.05.	ст.воспитатель, педагоги
8.	Создать предметно – развивающую среду для организации игровой деятельности детей в летний оздоровительный период (подготовка игрового оборудования, выносного материала, оформление участка)	до 27.05.	ст.воспитатель, педагоги
9.	Разработать комплексно – тематическое планирование образовательной работы с детьми в летний период	до 19.05	Ст. воспитатель
Административно – хозяйственная работа			
1.	Подготовить песочницы для игр (приобрести или просеять песок)	до 29.05.	завхоз
2.	Провести осмотр теневых навесов на игровых площадках, ограждений. Совместно с рабочим по ремонту устранить имеющиеся недостатки	до 06.05	завхоз
Работа с родителями воспитанников			
1.	Провести общее родительское собрание (ознакомить родителей с планом и содержанием работы МБДОУ по организации и проведению летней оздоровительной работы	20.05.	заведующий педагоги
2.	Подготовить, оформить стенд для родителей воспитанников	до 01.06.	педагоги

3.	Оформить наглядную агитацию для родителей воспитанников МБДОУ о мерах по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний, отравлений детей ядовитыми грибами и растениями, перегрева детей, проведению противоклещевых, противокомарийных мероприятий	до 27.05	медсестра
Создание эколого – развивающей среды			
1.	Оформление цветников	апрель - май	сотрудники ДОУ
2.	Разбивка огорода	апрель - май	Педагоги